

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 КЛАСС

Рекомендации к проверке олимпиадных работ и критерии их оценивания

Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы и формулировку задания.

Комментарии и критерии оценивания

Задание №1 ориентировано как на проверку знаний участников олимпиады (представления о литературном жанре, о теме и идее художественного произведения и т.д.), так и на выявление творческого потенциала (работа должна представлять собой связный текст).

Ответ №1:

Учащиеся должны указать жанровые признаки рассказа: Рассказ – это одна из малых литературных форм. Он представляет собой небольшое по объему повествовательное произведение с небольшим количеством героев. При этом изображаются кратковременные события

Рекомендуемое количество баллов – 5 (учитывается правильное определение жанра и убедительное обоснование жанровых черт).

Ответ №2:

Основная цель задания – проверить умение понимать значение названия произведения. Трактовка может быть любая, но убедительно доказанная.

Рекомендуемое количество баллов – 3

Ответ №3:

Основная цель задания – проверить умение понимать содержание текста и определять позицию автора. В рассказе о праздничном вечере в больнице поставлены проблемы жизненного призвания, помощи людям, скромности, благодарности, а также взаимоотношения отца и сына.

Рекомендуемое количество баллов – 12 (учитывается определения темы и формулировка проблемы).

Ответ №4:

Участники олимпиады должны кратко проанализировать поступки персонажей, выразить к героям и их действиям свое отношение (что является смыслом жизни отца, каким вырастет мальчик и т.д.).

Рекомендуемое количество баллов – 6

Ответ №5:

Участники олимпиады выражают свои впечатления от прочитанного произведения. Учитывается глубина и полнота ответа, отсутствие формализма.

Рекомендуемое количество баллов – 3

Оценивается также связность и логическое построение текста – 3 балла

Речевое оформление – 3 балла

При большом количестве речевых ошибок по данному критерию выставляется 0 баллов

Общее количество баллов за анализ текста - 35

Задание №2.

Основная цель задания – проверить знания по теории литературы.

Задание	Пример выполнения	Ответ	Баллы
Стихотворный размер	Пахнет/ пОлем/ вОздух/ чИстый/...	4-хстопный ямб	2б.
Способ рифмовки	<div> <div>чистый...</div> <div>тишине</div> <div>голосистой</div> <div>вышине.</div> <div> <div>}</div> <div> <div>}</div> <div> <div>}</div> <div> <div>}</div> </div> </div> </div> <div> <div>подруга,</div> <div>ночной,</div> <div>луга,</div> <div>травой.</div> <div> <div>}</div> <div> <div>}</div> <div> <div>}</div> </div> </div> </div> <div> <div>неба,</div> <div>забот,</div> <div>хлеба,</div> <div>поет.</div> <div> <div>}</div> <div> <div>}</div> <div> <div>}</div> </div> </div> </div> <div> <div>стыдно</div> <div>порой</div> <div>завидна</div> <div>полевой!</div> <div> <div>}</div> <div> <div>}</div> <div> <div>}</div> </div> </div> </div> </div></div></div></div></div>	перекрестная	2 б.
Строфа	Пахнет полем воздух чистый... В безмятежной тишине Песни птички голосистой Раздаются в вышине.	четырёхстишие (катрен)	2 б.

Рифма	<p>чИстый... тишинЕ голосИстой вышинЕ.</p> <p>подрУга, ночнОй, лУга, травОй.</p> <p>нЕба, забОт, хлЕба, поЕт.</p> <p>стыДно порОй завИдна полевОй</p>	чередование мужской и женской, закрытой и открытой клаузулы	2 б.
Эпитеты	<p>воздух чистый...</p> <p>В безмятежной тишине птички голосистой приют ночной, Под росистой травой. живых забот, Сердцу гордому птички полевой</p>		2 б.
Итого			10

Общее количество баллов за теоретическое задание –10

Задание №3.

Основная цель задания – проверить умение понимать стихотворный текст, видеть связь человека и природы. Участники олимпиады должны заметить, что Я.П.Полонский, показывая пенье птички, отмечает, что она поет не для прославления себя, она славит жизнь. Поэтому «сердцу гордому» человека завидна и досадна «доля птички полевой». Эти слова должны обязательно прозвучать в ответе.

Общее количество баллов за творческое задание –5

Общий итог – 50 баллов

Поскольку проверка работ осуществляется в каждой конкретной школе, то каждому школьному жюри необходимо проверять работы в соответствии с критериями, что обеспечит единство подходов к проверке.