

## План урока

Тема: **“Защита Отечества”**

**Предмет** – Обществознание.

**Класс** –7а

**Тема** – **Защита Отечества.**

**Дата проведения:** 10.11.2018 г.

**Цель урока:** опираясь на традиции защиты Отечества, познакомить подростков с перспективами военной службы, подвести их к осознанию необходимости уже в их возрасте готовиться к выполнению воинского долга; показать, что из числа обязанностей гражданина России обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством.

**Задачи урока:**

- **личностные:** понимать, что из числа обязанностей гражданина России обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством;
- вырабатывать у учащихся осознанную необходимость подготовки к выполнению воинского долга
- **метапредметные:** научиться целеполаганию, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения, анализировать дополнительную литературу, делать выводы, работать по тексту учебника,
- **предметные:** знать основные положения урока, термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность; узнать, почему защита Отечества является долгом и

обязанностью гражданина, ознакомиться с биографией И. Н. Кожедуба, ознакомиться с основными видами внешних и внутренних угроз безопасности России; способствовать формированию у учащихся понимания перспектив военной службы; подвести учащихся к пониманию важности моральной и физической подготовки к службе в армии.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- Конституция Российской Федерации, Москва, 2006 г.
- Комментарий к Конституции Российской Федерации, Москва, 2007 г.,
- Обществознание, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Москва, «Просвещение», 2007 г.,
- Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Москва, 2006 г.

#### **Наглядные пособия :**

- Государственные и военные символы РФ.
- На службе Отечеству.
- Великие полководцы флотоводцы России.
- Воинские ритуалы
- Маршалы Великой Победы.
- Твои Герои, Россия.

- Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе. ООО «Изд. Центр – редакция «Военные знания», Москва, 2001 г.,
- Старинные русские пословицы и поговорки, Москва, «Детская литература», 1984 г.,
- Видеофильмы

**Время реализации занятия** – 1 урок - 45 минут

**Тип урока:** усвоение новых знаний и понятий.

**Методы обучения:**

- словесный, наглядный, практический;
- проблемный, частично-поисковый (эвристическая беседа) – систему логически связанных заданий и вопросов, целью которых является решение новой для учащихся проблемы, создание ситуации альтернативности и неожиданности;
- аналитический, обобщающий – анализ документов и источников по проблеме, определение главных идей, поиск аргументов, составление обобщающих выводов.

**Авторский медиапродукт**

1. Microsoft Office Power Point 2007, Word 2007
2. Наглядная презентация учебного материала

**Необходимое оборудование и материалы для урока:** компьютер, проектор

**План проведения урока:**

Элементы необходимого	Формируемые и используемые учебные
-----------------------	------------------------------------

<b>минимума содержания</b>	<b>действия</b>
<p>Значение понятия Родина в жизни человека, почему защита Отечества – это и долг и обязанность; зачем нужна армия; какие угрозы возникают для нашей страны в XXI веке.</p>	<p>Выделение главного и определение смысла текста. Формулирование проблемного вопроса.</p> <p>Классификация, обобщение и оценивание информации.</p> <p>Определение и объяснение своего отношения к понятиям: армия, священный долг, патриотизм, патриот, гражданственность.</p> <p>Самооценка.</p>

<b>Этапы урока</b>	<b>Временная реализация</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный момент</li> </ul>	1 мин.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мозговой штурм. Целеполагание</li> </ul>	5 мин.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в парах. Определение темы урока.</li> </ul>	5 мин.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фрагмента фильма «Офицеры», индивидуальные сообщения.</li> </ul>	9 мин.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нового материала. Работа с Конституцией РФ и учебником. Заполнение схемы.</li> </ul>	18 мин.

• Рефлексия:	3 мин.
• Подведение итога урока	3 мин.
• Домашнее задание	1 мин.

### Ход урока.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. «Мозговой штурм»- Ребята, что такое Родина?</p> <p>- Скажите, пожалуйста, для любого человека с первых дней жизни кто является самым важным человеком?- А почему? Любовь к родине начинается с семьи. - <a href="#">Ф. Бэкон</a></p> <p>- Ребенок вырастает, любит своих маму и папу, а что ещё учится любить человек?</p> <p>-Что такое Родина? Подберите к слову «родина» синонимы.</p> <p>– С чего начинается Родина?</p> <p>Просмотр слайда и прослушивание песни</p> <p>- А что такое Малая Родина?</p> <p>- Как называют людей, которые</p>	<p>Место, где ты родился</p> <p>Мама, Она нас любит, защищает, жалеет и т.д</p> <p>Заботиться о них, защищать, помогать им.</p> <p>Отчизна, Отечество, Россия, Русь.</p> <p>Картинка в букваре, друзья, семья, родной город, страна, государство</p> <p>Город, село, где ты родился и живешь, г. Санкт-Петербург</p>
	<p>Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины ( запись в тетрадь)</p> <p>Патриотизм – чувство любви к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, стремление</p>

любят свою Родину и готовы ради неё на большие поступки? ( найти в учебнике )

- Как мы назовем чувство, которое испытывают патриоты? (запиши)

- А когда в истории России появляется армия?

С чем связана потребность в армии?

- Давайте подумаем, а что охраняет армия?

Армия защищает: Независимость государства Территорию Население Материальные ценности Духовные ценности

защищать интересы Родины и своего народа.

С появлением государства, во времена первых князей

С защитой государства

Население, границы, территорию и т.д.

2. Работа в парах. (Учащиеся получают карточки с заданием)

- Составьте пословицы, попробуйте определить тему, на которую они подобраны.

- Вариант 1.
- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1.Кто Родине верен,...      | стой      |
| смело.                      |           |
| 2.Русскую заповедь знай,... | а         |
| товарищ дружеством.         |           |
| 3.Тяжело в учении,...       | тот в бою |
| примерен.                   |           |
| 4.За правое дело,...        | в бою не  |
| зевай.                      |           |
| 5.Бой красен мужеством,...  | легко в   |

	<p>бою.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1.С другом по братски,... что птица без крыльев.</p> <p>2.После драки,... туда и дорога.</p> <p>3.Важен тот пост,... с врагом по- солдатски.</p> <p>4.Командир без воли,... кулаками не машут.</p> <p>5.Где тревога,... на который ты поставлен.</p>
<p>3. Определение темы урока.- Запишите тему урока в тетрадь.</p>	<p>Запись в тетради: Защита Отечества.</p>

4.- История знает много примеров верного служения Родине. О некоторых героях земли русской нам расскажут ваши одноклассники, которые дома подготовили сообщения о них.

-Запишите в тетрадь имена этих героев. Почему А.Невского называли миротворцем? Подберите синонимы к слову «миротворец»

-Кто такой ЗАЩИТНИК Отечества? Подберите слова-синонимы к этому понятию.

*Сообщение об Александре Невском,  
Н. Кожедубе,  
Г.К.Жукове*

*Миротворец* - тот, кто способствует установлению, поддержанию мира, согласию, устранению войн, вражды, ссор  
Примиритель примиритель  
воин, ратник, богатырь, солдат

5. Работа с текстом учебника и Конституцией РФ. Подумайте, почему защита Отечества – это долг и обязанность всех граждан России?

Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и Конституцией РФ.  
Нравственный долг -это ответственность человека перед своей совестью и одновременно его ответственность перед обществом

(Записать в тетради).

Обязанность - то, что подлежит безусловному выполнению кем-либо. (по общественным требованиям или по внутренним побуждениям), закреплена в правовых нормах.



<p>6. Заполнить схему «Внешние угрозы для нашей страны.» и сделайте вывод, нужна ли нашей стране сильная армия?</p>	<p>Заполнение схемы и вывод: наша страна в силу своего геополитического положения не может не быть великой державой, поэтому она обязана иметь сильную армию. Сталкиваясь с нарастанием внешних и появлением новых внутренних угроз, Россия должна иметь сильную, хорошо подготовленную, профессиональную армию, вооруженную самым современным оружием.</p>
<p>7.Рефлексия - А какими качествами должен обладать современный военнослужащий?</p> <p>Предлагаю девочкам записать на рабочем листе 5-7 качеств, которыми должен обладать современный воин-защитник, а мальчики запишут те качества, которыми они сами хотели бы обладать как будущим защитникам Родины.</p> <p>- Проверяем.</p>	<p>При проверке: девочки зачитывают, мальчики записывают, затем – наоборот.</p>
<p>8. Подведение итогов урока.- Почему защита Отечества - это и долг и обязанность? Какие угрозы возникают для нашей страны в XXIв.?</p>	

<p>Вы должны помнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто, если не мы сами, граждане России, сможем защитить свою Родину в минуту опасности?</li> <li>• Кто, если не вы, молодое поколение, могут решить проблемы современной армии?</li> </ul>	
<p>8. Д/з. §4, составьте портрет идеального воина (подтвердите примерами из жизни).</p>	

**Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:**

1. Буйлова И.Ю. Обществознание. 7 класс: система уроков по учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Из-во: Учитель, 2012г.
2. Обществознание, 7 класс, Поурочные разработки, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 2010.
3. [http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t\\_homeland.html](http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t_homeland.html)
4. <http://www.zakonrf.info/konstitucia/59/>
5. <http://www.constitution.ru/>
6. <https://www.google.ru/search?q>
7. <http://www.1september.ru>

В программе продемонстрированы различные формы коммуникативного взаимодействия между учащимися: работа в группах, парах, что

обеспечивает позитивные межличностные отношения. В уроке используется слайдовая презентация, фрагмент фильма «Офицеры». Презентация наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока. Она повышает восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений между объектами изучения. Содержание его направлено на развитие навыка работы с документом, на развитие исследовательской деятельности учащихся, на решение ряда проблемных задач (воспитание патриотических чувств, любви к своей Родине), но главное- на воспитание высококультурной личности.