Уважаемые коллеги, я хотел бы представить вам самоанализ урока.

Данный урок проходил в 8бклассе, в котором 14 учащихся.Ребята в классе имеют хорошие прочные знания, владеют терминологией, на уроке активны.

 **Тип урока** –урок ознакомления с новым материалом

**Цель урока**: Ввести законы последовательного соединения проводников на основе имеющихся знаний об электрических величинах, научить решать задачи на данное соединение проводников.

**Образовательные задачи урока:**

* Ознакомить учащихся с последовательным соединением потребителей тока
* Ввести закономерности последовательного соединения потребителей ток

**Развивающие задачи урока:**

* Развивать навыки работы с лабораторным оборудованием
* Развивать навыки работ с учебной литературой
* Развивать ИКТ компетентность
* Развивать логическое мышление и творческое воображение

**Воспитательные задачи урока:**

Развитие самостоятельности и взаимопомощи.

**В структуре урока выделю несколько этапов:**

Например: (Организационный, вход в урок, этап повторения и систематизации ранее приобретенных знаний, этап усвоения новых знаний, закрепление знаний. (решение задачи), информирование о домашнем задании, выставление отметок и рефлексия).

 **методы обучения**:

-проблемный: когда предлагалась учебная ситуация – иллюстрация, ,

-частично-поисковый

-эвристический метод практически на всех этапах урока,

-объяснительно – иллюстративный, практический,

-метод обобщающего повторения,

- метод решения задач,

-метод стимулирования и мотивации (создание эмоциональных ситуаций) и т.д.

**Использовались такие приемы:** неожиданное открытие, организация беседы по пройденному материала, ведение карты урока, резюме учителя.

**Предлагались разные формы работы:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**Использовались средства обучения**: демонстрационное оборудование, учебно-наглядное пособие (карта урока), технические средства обучения.

Активность была 90.%, т.е. на хорошем уровне. Такая активность, на мой взгляд, обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят. Все что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому, я считаю, что урок поставленной цели достиг. Результаты на мой взгляд оптимальны.

Особенно хорошо удалось воплотить в уроке самостоятельную работу учащихся……

Не удалось или не совсем удалось 100% активности.