

6 а класс.2018.11.28 Тема: Правописание корней –гар- (-гор -), -зар-, (зор-), -твор-(-твар-), -клон-(-клон-) написание которых зависит от ударения.

Цель:

Образовательная: Научить учащихся владеть способом выбора гласных, о-а при правописании корней –гар- (-гор -), -зар-, (зор-), -твар-(-твор-) ; развивать орфографическую зоркость; закрепить навык написания корней с чередующимися гласными и согласными, безударными гласными;

Развивающая: развивать наблюдательность и умение анализировать, речевые навыки, коммуникативные способности учащихся.

Воспитательная: воспитывать аккуратность, уважение друг к другу.

Тип урока: объяснение нового материала

Оборудование: плакат –таблица, сигнальные карточки, солнце – правила, точки –слова исключения, раздаточный материал.

ХОД УРОКА

1. Орг.момент **Приветствие.**

*Я рада видеть каждого из вас! И пусть прохладой осень в окна дышит,
Нам будет здесь уютно, ведь наш класс
Друг друга любит, чувствует и слышит.*

2. Актуализация опорных знаний

- Какие корни с чередованием вы уже знаете?
- От чего зависит написание гласной в этих корнях?
- Обратимся к таблице на доске (3 столбик закрыт)

Написание а в корнях с чередованием о–а зависит от наличия		
закорневого суффикса -а- ЛАГ–ЛОЖ КАС–КОС: О/А (а)	сочетания согласных ст/щ в корне слова РАСТ (РАЩ)–РОС: О/А (...ст (щ)	ударения ГОР–ГА'Р: О/А (а') ЗАР–ЗОР: А/О (о')

Ребята, мы с вами повторили правила написания гласных в корнях с чередованием и то, что написание гласных может зависеть: а) от наличия суффикса А после корня;
б) от конечной согласной корня.

Искл: росток, ростовщик, Ростислав, Ростов, на вырост, отрасль

3) Работа с сигнальными карточками.

Полагать, растение, подросток, прикасаться, ложиться, коснуться, отрасль,

росток, Ростов, изложение, выращенный, касаться, излагать, вырос, прикоснуться, .

4. Сообщение новой темы, постановка проблемы.– Сегодня мы познакомимся с другими корнями, в которых также наблюдается чередование гласных **а–о**.

Наша цель: а) установить, от чего зависит написание гласной в корне **гор–гар**; **зор-зар**

б) сформулировать правило;

в) научиться узнавать эту орфограмму и правильно писать слова.

Поэтому откроем наши тетради и запишем тему нашего урока.

Из названия темы мы видим, что помогать нам придется и другим корням, но начнем с пылающих корней ГОР-ГАР.

Какие однокоренные слова в рассказах ребят вы услышали? (предполагаемый ответ: загорать, пригореть, нагар, загар). Учитель записывает слова на доске .

Посмотрите внимательно на эти слова и скажите, почему в одном случае мы пишем в корне -А, в другом – О?

Ответы учащихся.

Действительно, мы столкнулись проблемой, известные нам правила в этих словах не работают. Поэтому, откроем наши тетради и запишем тему нашего урока.

Из названия темы мы видим, что помогать нам придется и другим корням, но начнем с пылающих корней ГОР-ГАР. Возможно, это изображение натолкнет вас на правильное решение этой проблемы.

Конечно же, вы догадались, что правописание зависит в этих корнях от ударения

Солнышко, солнышко, ласковый лучик

Выгляни, солнышко, к нам из-за тучи!

Лучиком ласковым нас обогрей -

Правило новое запомни скорей!

В КОРНЯХ -ГОР-(-ГАР-) ПОД УДАРЕНИЕМ ПИШЕМ А, БЕЗ УДАРЕНИЯ БУКВУ О .

Исключение из этого правила – **выгарки, изгарь, пригарь**. (слова записаны на тучках) К счастью, эти слова достаточно редко употребляются в русском языке.

Следует отличать от корня с чередованием -гор- – -гар- омонимичные ему корни -гор-, как в слове гора, и -гор-, как в слове – горе. Для этого обязательно

смотрите на лексическое значение корня. Корень с чередованием о – а, -гор- – -гар- имеет значение, связанное с огнем, - гореть, загорать, загар. В слове гора корень имеет значение «возвышенность». А в слове горе корень имеет значение «печаль, несчастье». Пожалуйста, не путайтесь. А вот проверим, как мы это усвоили

4. Закрепление материала: Объяснительный диктант .Костёр разгорается, красивый загар, молоко пригорело, нагар на свечке, обгорелые ветки, угарный газ; загорелые дети; свеча догорела. Загорать на пляже; загорелые дети; свеча догорела; выгореть на солнце; горелый пень; пирог пригорел; лампочка

перегорела. (в слове разгорается, в корне гор пишется о, так как стоит под ударением)

5. Объяснение материала (продолжение)

Вы уже догадались, от чего зависит выбор буквы в изучаемых нами сегодня корнях? Ответ: (Да! От ударения).

Но работает ли это правило к корням зор; зар, которые мы изучили сегодня: посмотрите на следующие словосочетания: *разгорается заря, утренняя зорька, зоркий взгляд, алое зарево, зарница.*

Нет. По-разному влияет ударение на данные корни, смотрим на правило солнышко :

А пиши без ударения, О под ударением.

6. Самостоятельная работа (взаимопроверка)

1. заграть на солнце
2. грелые спички
3. к.снутья рукой
4. к.сание мяча
5. разгрелся спор
6. ог.рок свечи
7. разгрелся костер
8. паровозная изг.рь
9. к.сается дна
- 10 сг.ревшая листва

В тетради учеников это должно выглядеть так:

1) о, 2) о, 3) о, 4) а, 5) о, 6) а, 7) о, 8) а, 9) а, 10) о.

Молодцы! Вы прекрасно усвоили правописание этих корней

7. Итог урока.

- 1). Какова тема сегодняшнего урока?
- 2). От чего зависит написание **о–а** в корнях **гор–гар**? Расскажите правило.

8. Работа по сигнальным карточкам

1. В корне -гар- под ударением пишем букву **А**. (да)
2. Корни –гар-, -гор- имеют значение связанное с огнем. (да)
3. Корень слова «гора» является однокоренным корням -гор-, - гар-. (нет)
4. В слове «горе» корень имеет значение «печаль». (да)
5. Горелый, загар – это слова исключения. (нет)
6. В корне -зор- под ударением пишем **О**. (да)
7. Зоревой–это слово исключение. (да)

9. Дом. Зад индивидуально на карточках.

Правило– В корне **-клан-** – **-клон-**, как и в корне **-твар-** – **-твор-**, под ударением пишем ту букву, которую слышим. Например, **кланяться**, но **поклон**, **творчество**. А вот в безударном положении в этих корнях пишется буква **о**, например, **поклониться**, **склониться**, **наклониться**, **творить**, **претворить в жизнь**. Исключение – слово **утварь**, в котором в безударном положении в корне **-твар-** напишем гласную **а**.

Задание: Накл_нился к земле, передать покл_н герцогине, покл_ниться старшему, скл_нение прилагательных, прекл_няться перед героизмом, прикл_нить голову. Великое тв_рение, тв_рить чудеса, претв_рять в жизнь, отв_рнуть калитку, хороший раств_ритель, разная утв_рь, укл_няться от обязанностей, кухонная утв_рь.

Приложение 1

1. заг.рать на солнце 2. г.релые спички 3. к.снутья рукой 4. к.сание мяча 5. разг.релся спор 6. ог.рок свечи 7. разг.релся костер 8. паровозная изг.рь 9. к.саеся dna 10. сг.ревшая листва	1. заг.рать на солнце 2. г.релые спички 3. к.снутья рукой 4. к.сание мяча 5. Разг.релся спор 6. ог.рок свечи 7. разг.релся костер 8. паровозная изг.рь 9. к.саеся dna 10. сг.ревшая листва	1. заг..рать на солнце 2. г.релые спички 3. к.снутья рукой 4. к.сание мяча 5. разг.релся спор 6. ог.рок свечи 7. разг.релся костер 8. паровозная изг.рь 9. к.саеся dna 10. сг.ревшая листва
---	---	--

КЛЮЧ

1) о, 2) о, 3) о, 4) а, 5) о, 6) а, 7) о, 8) а, 9) а, 10) о.