

*Технологическая карта открытого урока в рамках районного семинара урока по русскому языку в 6 классе (по учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой)*

**Тема урока :** Слово и его лексическое значение

**Тип урока:** решение частных задач

**Педагогические задачи:** создать условия для актуализации знаний обучающихся о слове и его лексическом значении; способствовать развитию познавательных психических процессов;

содействовать воспитанию уважительного отношения к русскому языку

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

Имеют представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, его роли в жизни человека и общества; понимают определяющие роли родного языка в развитии интеллектуальных способностей, русского языка – в процессе самообразования; владеют видами речевой деятельности (*аудирование и чтение:* адекватно воспринимают информацию устного и письменного сообщений, владеют разными видами чтения, приемами работы с книгой, со словарем; *говорение и письмо:* свободно и правильно излагают свои мысли в устной и письменной форме, соблюдают в практике речевого

общения основные формы современного русского языка, стилистически корректно используют лексику; применяют при письме основные правила орфографии и пунктуации, участвуют в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета, уместно пользуются внеязыковыми средствами), основами научных знаний о родном языке, понимают взаимосвязи его уровней и единиц

### ***Метапредметные:***

*Познавательные* - владеют всеми видами речевой деятельности (понимают информацию устного сообщения, владеют разными видами чтения, приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умением вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор, извлекают информацию из различных источников, проявляют способность к преобразованию, сохранению и ее передаче); применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам;

*Регулятивные* – принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, оценивают достигнутые результаты и адекватно формулируют их в устной и письменной форме;

*Коммуникативные* – владеют коммуникативно-целесообразным взаимодействием в процессе речевого общения, совместного выполнения учебной задачи, участия в обсуждениях, национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях общения, проявляют

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме

### **Л и ч н о с т н ы е:**

Понимают, что русский язык является одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, осознают определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значение в процессе получения школьного образования; осознают эстетическую ценность русского языка, проявляют уважительное отношение к родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию, испытывают потребность в сохранении чистоты русского языка как явления национальной культуры, имеют достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, проявляют способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

### **О р г а н и з а ц и о н н а я   с т р у к т у р а   у р о к о к а**

Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
<b>1. Постановка учебной задачи</b>	- Послушайте стихотворение А.Шибяева( <i>См.Ресурсный</i> )	Слушают. Пересказывают.	Умеют внимательно слушать

	<p><i>материал)</i>  -О чем это стихотворение?  Изложите содержание своими словами  -Как называется раздел науки, который изучает слова?  -Почему важно обогащать свой словарный запас?  - Сегодня мы будем говорить о значении слова.  Вспомним понятия, изученные в 5 классе</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Работают с учебником.  ( Стр. 51)</p>	<p>Формулируют ответы на вопросы</p> <p>Принимают и сохраняют учебную задачу</p>
<p><b>2.Работа по теме урока</b>  <i>Словарная работа</i></p>	<p>1).На доске записана загадка:  У него - два колеса  И седло на раме.  Две педали есть внизу,  Крутят их ногами.  2).Попробуем дать определение слову «велосипед»  3).А теперь устно дадим определение слова «ручка»  - Почему ваши</p>	<p>Отгадывают загадку.Записывают ответ в тетради, анализируют устно.</p> <p>В тетради запись:  «Велосипед-это двухколесная или</p>	<p>Осуществляют логические действия</p> <p>Владеют способами конструктивного взаимодействия</p>

	<p>мнения разошлись? Как называются такие слова?(<i>Многозначные</i>)</p>	<p>трехколесная машина для езды, приводимая в движение ножными педалями» Запись: «ручка ученическая, ручка ребенка, ручка мебели»</p>	<p>твия со взрослыми и сверстниками</p>
<p><i>Работа со словарем</i></p>	<p>Посмотрите в толковом словаре учебника значение слова «беркут» (1 ряд), «танк»(2 ряд), «форт»(3 ряд) -Многозначное слово или однозначное? Есть ли что-то общее в этих словах? Теперь найдите значение слова «форма» - Как оформляется словарная статья многозначного слова?</p>	<p>Выполняют задание  Отвечают на вопросы</p>	<p>Используют навыки работы со справочной литературой  Формулируют ответы на поставленные вопросы Владеют способами конструктивного взаимодействия со взрослым и сверстниками</p>
<p><i>«Кто</i></p>	<p>Найдите в словаре</p>	<p>Выполняют</p>	<p>Формулируют</p>

<i>быстрее? » (Игра)</i>	2 многозначных слова, 2 однозначных слова	задание	ют ответы на поставленные вопросы Владеют способами конструктивного взаимодействия со взрослым и сверстниками
<i>Выполнение упражнения 92</i>	- Спишите текст - Выбирая орфограммы, учитывайте лексическое значение этих слов - Составьте с тремя парами словосочетаний предложения	Выполняют задание	Принимают и сохраняют учебную задачу Осуществляют контроль и оценку
<i>«Найди пару»(Игра)</i>	- Подберите к словам антонимы -Запишите ответ цифрами (пары) (См. ресурсный материал)	Выполняют задание. Взаимопроверка	Осуществляют контроль и оценку
<i>Выполнение упражнения 99-</i>	- Спишите текст - Ответьте на вопросы: Глаза карие или коричневые? Пиджак карий или	Выполняют задание Отвечают на вопросы	Формулируют ответы на поставленные вопросы Осуществляют

	<p>коричневый? Чай горячий или горючий? А материал? А слезы? Словосочетание «Горячий человек» употребляется в переносном или в прямом значении? - Найдите слова в переносном значении в упражнении 99</p>		<p>ют контроль и оценку</p>
<p><i>Выполнен ие упражнен ия 97 (устно)</i></p>	<p>Какие слова употреблены в прямом значении, какие в переносном?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Формулиру ют ответы на поставленн ые вопросы</p>
<p><b>ИИ</b>итоги урока. <b>Рефлекси я учебной деятельн ости</b></p>	<p>- Над какой темой мы работали сегодня? - Какие задания выполняли? - Что вызвало у вас затруднения? Почему? - Как оцениваете свою работу на уроке? - Для чего нам нужно знать, какими лексическими</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Записывают задания. Задают уточняющие вопросы</p>	<p>Проводят самоанализ и осуществля ют самооценку учебной деятельност и Принимают и сохраняют учебную задачу Осуществля</p>

	способностями обладает наш язык? <b>Домашнее задание:</b> Выполнить упражнение 100		ют поиск средств их решения
--	---	--	-----------------------------------

### Ресурсный материал

Всему название дано –  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным – полно,  
А безымянных нету!  
И все, что может видеть глаз,  
Над нами и под нами,-  
И все, что в памяти у нас,-  
Означено словами.  
(А.Шибаяев «Слова, слова...».)



## Игра «Найди пару» Цифровой диктант

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. Сухой       | 1. Юг         |
| 2. Здоровье    | 2. Уходить    |
| 3. Говорить    | 3. Темный     |
| 4. Молодость   | 4. Продавать  |
| 5. Широкий     | 5. Трудолюбие |
| 6. Приходить   | 6. Молчать    |
| 7. Север       | 7. Горевать   |
| 8. Покупать    | 8. Союзник    |
| 9. Светлый     | 9. Узкий      |
| 10. Противник  | 10. Мокрый    |
| 11. Радоваться | 11. Болезнь   |
| 12. Лень       | 12. Старость  |

( Ответы: 1-10, 2-11, 3-6, 4-12 ,5-9, 6-2, 7-1, 8-4,9-3,10-8,11-7,12-5)