

Открытый урок по русскому языку 27.11.18

Класс: 7«б».

Тема урока: «Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте».

Цели урока:

Образовательные:

- 1.Познакомить учащихся с деепричастным оборотом;
2. Формировать навык нахождения деепричастного оборота и выделения его запятыми

Развивающие:

Развивать навыки выразительного чтения предложений с деепричастными оборотами, строить предложения, в состав которых входят деепричастные обороты

Воспитательная:

воспитывать у учащихся уважение друг к другу, организованность, чувство ответственности.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Слово учителя.

Сегодня на уроке мы с вами должны выяснить, что такое деепричастный оборот, научиться определять его границы и выделять интонационно. Мы познакомимся с условиями обособления деепричастия и деепричастного оборота на письме, будем учиться строить предложения, в состав которых входит деепричастный оборот. Вы будете развивать умение сравнивать, наблюдать, работать самостоятельно.

III. Опрос по теме «Деепричастие».

IV. Новая тема.

1. Синтаксический разбор предложения.

Петя, переплывавший прибрежную глубину, добрался до первой отмели.

- Почему мы выделили запятыми причастный оборот?

-Что называется причастным оборотом? Какова его роль в предложении?

-Переделайте причастие в деепричастный оборот и запишите предложение.

Петя, переплыв прибрежную глубину, добрался до первой отмели.

- А что мы можем назвать деепричастным оборотом? Какова его роль в предложении?

2.Работа с учебником.

-Прочитать § 27.

Познакомиться с пунктограммой №7.

Воспроизведение правила.

Схема деепричастного оборота /_._._._./.

-Запись в тетради.

Деепричастия и деепричастные обороты не обособляются:

1) если деепричастие непосредственно примыкает к глаголу и имеет значение образа действия: **Не спеша бегут лошади среди зеленых холмистых полей** (Бун.) — бегут как?;

2) если деепричастие включается в устойчивый оборот: **работать спустя рукава, работать не покладая рук** и др.: **Н/р В трудные дни он работал с нами рук не покладая.**

3) если деепричастие или деепричастный оборот оказываются в ряду однородных членов предложения, выраженных другими частями речи: **Он говорил шепотом и ни на кого не глядя.**

V. Закрепление изученного на уроке.

Тренировочные упражнения.

1) Объяснительный диктант. (графически обозначить деепричастный оборот).

1. Выглянув из-за дерева, я увидел тигра на том же месте.

2. Лошадь, доскакав до оврага, вдруг кинулась в сторону.
3. Уважая собеседника, уважаешь и себя.
4. Сделав зло, не жди добра.
5. Не имея терпения, ничему не научишься.

2) Творческий диктант.

Задание: заменить деепричастием сначала первый, а потом второй глагол. Полученные предложения записать, графически выделить деепричастный оборот.

- 1) Белочка распустила хвост и прыгала по веткам.
- 2) Снег падал на землю и покрывал её пушистым ковром.
- 3) Фонарь мигал и тускло освещал улицу.

3. Выборочный диктант.

Задание: выписать из предложений деепричастные обороты.

- 1) За обедом, наливая себе квасу, я уронил графин и облил скатерть.
- 2) Марья Кирилловна сидела в своей комнате, вышивая на пяльцах, перед открытым окном.
- 3) Признавая достоинства друга, не закрывай глаза на его недостатки.
- 4) Мальчик, убирая в своей комнате, нашёл огромное количество вещей.
5. Испугавшись неведомого шума, стая тяжело поднялась над водой.

4. Цифровой диктант.(Запишите только те номера предложений, в которых есть деепричастие или деепричастный оборот).

- 1) Блеснула яркая молния, раздался удар грома.
- 2) Много тайн хранят леса, опалённые войной.
- 3) Не узнав горя, не узнаешь и радости.
- 4) Охотники любовались степью, остывшей за ночь.
- 5) Потрескивая, горел костёр.
- 6) Отметив маршрут, туристы устремились на отдых.
- 7) Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы.

Код проверки: 3, 5,6,7.

VI. Итог урока.

Д/З § 27, придумать 5 предложений с деепричастными оборотами.