

## Открытый урок по русскому языку 27.11.18

Класс: 7«б».

**Тема урока:** «Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте».

Цели урока:

**Образовательные:**

- 1.Познакомить учащихся с деепричастным оборотом;
2. Формировать навык нахождения деепричастного оборота и выделения его запятыми

**Развивающие:**

Развивать навыки выразительного чтения предложений с деепричастными оборотами, строить предложения, в состав которых входят деепричастные обороты

**Воспитательная:**

воспитывать у учащихся уважение друг к другу, организованность, чувство ответственности.

### Ход урока:

**I. Организационный момент.**

**II. Слово учителя.**

Сегодня на уроке мы с вами должны выяснить, что такое деепричастный оборот, научиться определять его границы и выделять интонационно. Мы познакомимся с условиями обособления деепричастия и деепричастного оборота на письме, будем учиться строить предложения, в состав которых входит деепричастный оборот. Вы будете развивать умение сравнивать, наблюдать, работать самостоятельно.

**III. Опрос по теме «Деепричастие».**

**IV. Новая тема.**

1. Синтаксический разбор предложения.

**Петя, переплывавший прибрежную глубину, добрался до первой отмели.**

- Почему мы выделили запятыми причастный оборот?

-Что называется причастным оборотом? Какова его роль в предложении?

-Переделайте причастие в деепричастный оборот и запишите предложение.

**Петя, переплыв прибрежную глубину, добрался до первой отмели.**

- А что мы можем назвать деепричастным оборотом? Какова его роль в предложении?

**2.Работа с учебником.**

-Прочитать § 27.

Познакомиться с пунктограммой №7.

Воспроизведение правила.

Схема деепричастного оборота /\_.\_.\_.\_./.

-**Запись в тетради.**

**Деепричастия и деепричастные обороты не обособляются:**

1) если деепричастие непосредственно примыкает к глаголу и имеет значение образа действия: **Не спеша бегут лошади среди зеленых холмистых полей** (Бун.) — бегут как?;

2) если деепричастие включается в устойчивый оборот: **работать спустя рукава, работать не покладая рук** и др.: **Н/р В трудные дни он работал с нами рук не покладая.**

3) если деепричастие или деепричастный оборот оказываются в ряду однородных членов предложения, выраженных другими частями речи: **Он говорил шепотом и ни на кого не глядя.**

**V. Закрепление изученного на уроке.**

**Тренировочные упражнения.**

**1) Объяснительный диктант. (графически обозначить деепричастный оборот).**

1. Выглянув из-за дерева, я увидел тигра на том же месте.

2. Лошадь, доскакав до оврага, вдруг кинулась в сторону.
3. Уважая собеседника, уважаешь и себя.
4. Сделав зло, не жди добра.
5. Не имея терпения, ничему не научишься.

## **2) Творческий диктант.**

**Задание:** заменить деепричастием сначала первый, а потом второй глагол. Полученные предложения записать, графически выделить деепричастный оборот.

- 1) Белочка распустила хвост и прыгала по веткам.
- 2) Снег падал на землю и покрывал её пушистым ковром.
- 3) Фонарь мигал и тускло освещал улицу.

## **3. Выборочный диктант.**

**Задание:** выписать из предложений деепричастные обороты.

- 1) За обедом, наливая себе квасу, я уронил графин и облил скатерть.
- 2) Мария Кирилловна сидела в своей комнате, вышивая на пяльцах, перед открытым окном.
- 3) Признавая достоинства друга, не закрывай глаза на его недостатки.
- 4) Мальчик, убирая в своей комнате, нашёл огромное количество вещей.
5. Испугавшись неведомого шума, стая тяжело поднялась над водой.

**4. Цифровой диктант.**(Запишите только те номера предложений, в которых есть деепричастие или деепричастный оборот).

- 1) Блеснула яркая молния, раздался удар грома.
- 2) Много тайн хранят леса, опалённые войной.
- 3) Не узнав горя, не узнаешь и радости.
- 4) Охотники любовались степью, остывшей за ночь.
- 5) Потрескивая, горел костёр.
- 6) Отметив маршрут, туристы устремились на отдых.
- 7) Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы.

**Код проверки: 3, 5,6,7.**

## **VI. Итог урока.**

Д/З § 27, придумать 5 предложений с деепричастными оборотами.