Дата проведения: 15.12.18г.

Математический КВН

Между 6 «а» и 6 «б» классами

**Цели и задачи**

*Показать учащимся роль математических знаний, логического мышления при работе с непрограммным материалом. Продемонстрировать разнообразие занимательно-развлекательных задач, позволяющих тренировать ум, смекалку, геометрическое воображение; направленных на воспитание гибкости математического мышления, развитие наблюдательности и сообразительности, обострение внимания. Удовлетворить потребность учащихся в развлекательно-занимательных математических задачах.*

1. Вступительное слово учителя:

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Математике - царице всех наук. Математика - очень важная наука. Без нее не обходится ни один чело­век независимо от возраста и профессии.

**Ведущий 1.**Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку!

**Ведущий 2.** Наши команды уже готовы? Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хо­рошо решают задачи, любозна­тельны, живут всегда весело и дружно.

**Ведущий 1.**

Наш праздничный зал  
От лиц засиял  
В соревнованиях ныне   
Ареной он стал.   
Огни КВНа  
Как звезды горят,   
Команды на старте   
Готовы стоят..

**Ведущий 2.**

Пусть будут веселыми лица у всех,  
Девиз КВНа – это юмор и смех!.

**Ведущий 2.**

Пусть будут веселыми лица у всех,  
Девиз КВНа – это юмор и смех!.

**1. Представление команд (5 баллов).**

Команды выходят на сцену и показывают:

1. Название команды.

1 задание – приветствие команд.

«РОМБ»: Мы рыцари отважные,

мы в КВН идем.

Другие все команды

Сегодня разобьем.

Но в классе все спокойно

И тихо все на вид.

Давно уже все знают:

Класс «А» всех победит.

Жюри, конечно, знает,

Что «РОМБ» наш победит,

И бром всех успокоит

И силы возвратит.

Жюри мы очень просим

Наш «РОМБ» не осудить.

Ему сейчас не просто

Два класса посудить.

Но будем все мы дружны,

Избегнем бурных сцен.

Ведь только ради дружбы

Устроен КВН!

**Ведущий 1.**

Приглашается  вторая команда  (приветствие).

«МИФы»: Мы, конечно, еще новички,

В КВНе мы в первый раз.

Но мы хотим получить очки,

Как и класс-победитель до нас.

И мы, ребята, идем к победе,

Которая где-то блестит впереди.

Есть много задач нерешенных на свете,

Которые «МИФы»решить бы смогли.

Противников много, и прямо мы скажем,

Что трудно к победе идти.

Но верный мальчишеский принцип докажем:

Отважный всегда впереди.

Вышли мы на сцену в первый раз,

Раздался КВНа праздный глас.

Знания – одно спасенье,

А без них нам нет везенья.

Путь без них к победе нам закрыт.

В КВН к победе труден путь,

Все равно мы к ней добудем ключ.

Хоть соперники опасны,

Все равно заверим вас мы:

«До победы в КВН дойдем»!

***Конкурс стенгазет.***

*Жюри подводит итоги*

2 конкурс – разминка.

1. Дробь 9/9 является правильной или неправильной? (неправильной)
2. что тяжелее: 1кг пуха или 1кг железа? (равны)
3. сколько яиц можно съесть на тощак? (одно)
4. переведите в более крупную единицу измерения 1000 м. (1 км)
5. как называется натуральное число, большее 1 и делящееся только на 1 и себя? (простое)
6. как называется знак для обозначения числа? (цифра)
7. результат сложения величин называется… (сумма)
8. Операция, обратная умножению. (деление)
9. результат вычитания? (разность)
10. наименьшее простое двузначное число? (11)
11. чему равно 103? (тысяча)
12. результат умножения? (произведение)
13. целое число, кратное двум, называется… (четное)
14. единственное простое четное число? (два)
15. счетный микроавтомат (микрокалькулятор)
16. «Чертова» дюжина – это число… (13)
17. чему равна площадь квадрата со стороной 7? (49)
18. как называют число, используемое при счете предметов? (натуральное).

*Жюри подводит итоги*

Конкурс капитанов

2-й ведущий:

Кто в школе смог быть капитаном,Тому открыты все пути:

Владеть он будет океаном, Воздушным, водным и земным!

Как вы уже догадались – следующий конкурс – капитанов. Прошу капитанов на «капитанский мостик». Вы, конечно, знаете, как представить с помощью, например, четырёх четвёрок и знаков действий числа 1, 2, 3 и т.д. .

А вы попробуйте 100 представить пятью пятерками, пятью тройками и пятью единицами.

(100=5\*5\*5-5\*5)(100=3\*33 + )(100=111-11)

А пока капитаны думают

вопросы для болельщиков

1. Как называется дробь, в которой числитель равен знаменателю? (неправильная)
2. В каком случае произведение равно нулю? (хотя бы один из множителей равен нулю)
3. Сколько концов у 3,5 палок? (8)
4. Цифровой знак, обозначающий отсутствие величины. (0)
5. Что такое равенство с переменной? (уравнение).
6. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько весит он, стоя на двух ногах? (3кг)

4 конкурс – художников.

За 5 минут команды должны нарисовать картину, состоящую только из геометрических фигур. Максимальный балл -5 очков.

5 конкурс – домашнее задание 1

ПЬЕСКА: «2=7 И 2=5»

Учитель: Ну что, Алиев? Что же с тобой делать?

Алиев: А что?

Учитель: Всю четверть ты ничего не делал, ничего не учил. Что тебе теперь ставить за четверть, прямо и не знаю.

Алиев: Я, учительница, научным трудом занимался.

Учитель: Да ты что? Каким же?

Алиев: Я решил, что вся наша математика не верна и… доказал это!

Учитель: Ну и как же, товарищ великий Алиев, вы этого добились?

Алиев: А-а, что там говорить, учительница! Я же не виноват, что Пифагор ошибался и этот… Архимед!

Учитель: Архимед?

Алиев: И он тоже. Ведь говорили, что три равно только трем.

Учитель: А чему же еще?

Алиев: Это не верно! Я доказал, что 3=7!

Учитель: Как это?

Алиев: А вот, смотрите: 15-15=0. Верно?

Учитель: Верно.

Алиев: 35-35=0 – тоже верно. Значит, 15-15=35-35. Верно?

Учитель: Верно.

Алиев: Разложим на множители: 5\*3-5\*3=7\*5-7\*5 и вынесем общие множители: 3(5-5)=7(5-5). Верно?

Учитель: Точно!

Алиев: Хе-хе! (5-5)=(5-5). Это тоже верно?

Учитель: Да.

Алиев: Тогда все вверх дном: 3=7!

Учитель: Ага! Так, Алиев, дожили.

Алиев: Я не хотел, Марья Петровна. Но против науки… не попрешь!

Учитель: Понятно. Смотри: 20-20=0. Верно?

Алиев: Точно!

Учитель: 8-8=0 – тоже верно. Тогда 20-20=8-8. Тоже верно?

Алиев: точно, точно!

Учитель: Вынесем общие множители: 5(4-4)=2(4-4). Верно?

Алиев: Верно!

Учитель: Тогда все, все, Алиев, ставлю тебе «2»!

Алиев: За что, Марья Петровна?

Учитель: А ты не расстраивайся, Алиев, ведь получилось, что 2=5. Ты ведь так делал?

Алиев: Ну, допустим.

Учитель: Вот я тебе и ставлю»2», не все ли равно?

Алиев: Нет, не все равно., «5» лучше.

Учитель: Возможно, лучше, Алиев, но пока ты этого не докажешь, у тебя будет двойка за четверть, равная, по-твоему, пятерке!

Стоит Набигула в задумчивости.  
**Аминат (входя):** Набигула, о чём ты задумался?  
**Набигула:** Знаешь, о чём я думаю? Среднее арифметическое – гениальное изобретение математиков. Смотри, мы с тобой неразлучные друзья, всё делим пополам, хорошее и плохое. Возьми, например, оценки, которые получили сегодня по математике. Ты получила «5», а я – «1». Складываем, делим пополам, по тройке получили оба. Видишь, как здорово. И отец меня не накажет. Да здравствует среднее арифметическое!   
**Аминат:**но ты даже не спросил, устраивает это меня?  
**Набигула:** Подожди, не перебивай. Это ещё не всё. Ты пришла в школу за 15 минут до урока, а я на 15 минут опоздал. Складываем, делим пополам – среднее арифметическое!  
**Аминат:** Ты же гений (в сторону). Ну я тебя проучу. (Набигуле): Слушай, ты хотел купить кроссовки на физкультуру? Давай деньги, я сбегаю в магазин в знак признательности за твою гениальность, а ты пока порешай задачки со своим арифметическим. (Уходит).  
**Набигула:** Вот здорово! Хоть РашидханУхумаевич не будет меня завтра ругать. (делает несколько гимнастических упражнений).  
**Аминат (входит с пакетом):** Видишь, как я быстро. Я тебе кроссовки купила, не что-нибудь!  
**Набигула**(с нетерпением): Давай быстрее. (раскрывает пакет, с удивлением разглядывает: один кроссовок большой, а другой – маленький) Что это?  
**Аминат:** ты ещё спрашиваешь? Это твои кроссовки. Один 30 размера, а другой – 44-го. Складываем, делим пополам, получаем твой размер – 37-й. Да здравствует среднее арифметическое!  
**2-й ведущий:** Итак, свои проекты представляют капитаны.  
  
Конкурс оценивается по 6 баллов.

Итог мероприятия 6 «а» ---32бала. 6 «б» ----28балов.