**Урок-викторина для 5 «А» класса**

**Цели:** повторить и закрепить изученный ранее материал; развивать интерес к предмету путем стимулирования к успеху; способствовать умению работать в команде.

 **Ход урока.**

1. Организационный момент:

2. Мотивация:

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не обычный урок, а урок-викторина! Весь класс поделен на 2 команды . Вы будете отвечать на вопросы и получать за это балы ! В конце урока команда, получившая больше всего балов, то есть команда-победитель, получит звание «Юные математики». Но за активное участие в викторине возможность получить хорошую оценку есть у каждого из вас!

3. Актуализация знаний:

**1. Конкурс «Цветик-семицветик»**

Каждая команда получает изображение цветка и цветные карандаши.

Каждый лепесток должен быть раскрашен определенным цветом. Чтобы узнать нужный цвет, надо верно посчитать:

- 15 уменьшить в 3 раза (желтый)   (5)

- 114 разделить на 2 (красный)     (57)

- 42 разделить на 3 (синий)          (14)

- 11 умножить на 6 (оранжевый)    (66)

- 18 увеличить в 2 раза (розовый)  (36)

- 37 увеличить на 16 (голубой)       (53)

- 51 уменьшить на 3 (зеленый)        (48)

Чья команда быстрее раскрасила, получает свой первый жетон (при условии, что все выполнено верно). Должен получиться вот такой цветочек:

**2. Конкурс «Кто быстрее»**

А сейчас, ребята, я буду задавать вам вопросы. Кто знает ответ – поднимает руку. За каждый верный ответ ученик получает жетончик.

- Периметр квадрата со стороной 5 мм? (20 мм или 2 см)

- Самое маленькое двузначное число? (10)

- Самое большое трехзначное число? (999)

- Сколько минут в половине часа? (30)

- Имеет начало, но не имеет конца? (луч)

- Сколько всего арабских цифр? (10)

- Два луча, выходящие из одной точки? (угол)

- Чему равен диаметр окружности радиусом 2 см? (4 см)

- Чему равна сторона квадрата площадью 16? (4)

- Натуральные числа от 10 до 99? (двузначные)

- Цифры I, II, III и т.д.? (римские)

- Результат умножения? (произведение)

- Знак сложения? (плюс)

- Как называется граница круга? (окружность)

- Сколько прямых можно провести через одну точку? (сколько угодно)

- Сколько прямых можно провести через две точки? (одну)

- На что нельзя делить? (на 0)

- Что больше 20 см или 2 дм? (равно)

- Как найти длину ломаной? (сложить длины звеньев)

Физкультминутка:

 Раз – подняться, потянуться,

 Два – согнуться, разогнуться.

 Три – в ладоши три хлопка,

  Головою три кивка.

  На четыре - руки шире,

  Пять – руками помахать,

  Шесть – за парту сесть опять.

**3. Конкурс «Математические загадки»**

Все дети любят отгадывать загадки. Я предлагаю вам отгадать математические загадки. Каждая верная отгадка добавит вам по жетону!

Два автомобиля Два автомобиля ехали по шоссе и проехали 120 км. Сколько километров проехал каждый автомобиль?

Ответ: 120 км.

Как это могло случиться? Двое родителей и двое сыновей поделили между собой поровну 30рублей, Причем каждый получил по 10 рублей. Как это могло случиться?

Ответ: Было 3 человека: отец, сын и внук.

Почему он такой уродливый? Один ученик писал о себе: «... Пальцев у меня двадцать пять на одной руке, столько же на второй, на ногах десять ...» Почему он такой уродливый?

Ответ: Ученик после слова «двадцать» не поставил двоеточие.

Швея.

Швея имеет кусок сукна 18 м и каждый день отрезает по 3 м. На какой день она отрежет последний раз?

Ответ: На пятый. Сколько летело уток?

Летела группа уток. Одна впереди, две позади, одна сзади и две спереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько летело уток?

Ответ: Летели одна за другой три утки.

Сколько воробьев осталось?

На дереве сидело 6 воробьев. Охотник, выстрелив, попал в двух из них. Сколько воробьев осталось на дереве?

Ответ: Не осталось, - все остальные улетели.

Можно разделить яблоки?

В корзине лежат 5 яблок. Можно разделить их поровну между 5 товарищами так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

Ответ: Можно. Одному из товарищей дают яблоко с корзиной

**4. Математический кроссворд**

1. Геометрическая фигура, состоящая из отрезков, последовательно соединенных своими концами. (ломаная)

2. Прямая линия, соединяющая центр с любой точкой окружности. (радиус)

3. Мера веса в метрической системе, равная 1000 кг. (тонна)

4. Арифметическое действие, по которому узнаётся, сколько раз одно число содержится в другом. (деление)

5. Число, равное тысяче тысяч. (миллион)

6. Результат сложения. (сумма)

7. Простейшая геометрическая фигура, имеющая нуль измерений. (точка)

8. Число, полученное в результате умножения. (произведение)

9. Часть плоскости, ограниченная окружностью. (круг)

10. Простейшая геометрическая фигура, которая не имеет ни начала, ни конца. (прямая)

Ключевое слово: математика.

Чья команда первая справилась, разгадав все слова и ключевое слово, получает жетон.

 **5.Конкурс «Художники»**

Каждая команда получает лист А4 и цветные карандаши. Ваша задача нарисовать картину, используя только геометрические фигуры! (Например, можно нарисовать дом, используя квадраты и треугольник) Для этого конкурса вам дается 3 минуты. Чья команда использовала больше различных геометрических фигур для своей картины, считается победившей и получает 5 балов.

 Подведение итогов

По итогам всех конкурсов команда «Умники» и команда « Мудрецы» получают одинаковое количество балов.

Ребята, вы все молодцы! Вы настоящие творцы

Надеюсь, пробудился интерес к математической науке у всех здесь!