**План - конспект для классного часа по теме: «Права человека».**

Классный час

**«Права человека»**

 Провел классный руководитель 9 «а» класса Алхасов А.А.

**Дата:10.12.2018г.**

**Класс: 9 «а».**

**Цель Единого урока** : формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

**Задачи Единого урока:**

1. Дать обучающимся базовые представления о правах и свободах человека и гражданинаи способствовать воспитанию уважительного отношения к правам и свободамчеловека;

2. Формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны на основе изученияДекларации прав человека, Конституции Российской Федерации и других документовмеждународного и российского характера в сфере прав человека;

3. Обеспечить ознакомление обучающихся с существующей системой защиты правчеловека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерациии уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;

4. Формирование у детей понимания ценности и уважения человеческой жизни не толькосвоей, но и другого человека, а также необходимость регулирования отношений междулюдьми;

5. Способствовать развитию правовой компетентности учащихся в части защитыосновных прав и свобод личности;

6. Воспитывать гражданскую ответственность и внутреннюю убежденность в

необходимости соблюдения норм права для обеспечения стабильного развитияобщества, которое гарантировано законом права и свободы;

7. Формирование демократических правовых ценностей к институтам и правопорядку

**Ход классного часа:**

**Классный руководитель**: Что такое право?

*(ребята дают свои ответы)*

***Ученик****:* это система общеобязательных,  формально определенных норм, санкционированных и охраняемых государством для регулирования общественной жизни.

***Класс.рук****.*: Впервые понятие «права человека» встречается во французской «Декларации прав человека и гражданина», принятой в 1789 году.

До этого концепция прав прошла долгий путь развития, которая нашла свое отражение в английской Великой хартии вольностей (1215), английской Билле о правах (1689) и американской Билле о правах (1791).

Ответом на Вторую мировую войну и главным образом для содействия выявлению путей предотвращения катастроф в будущем стала формирование Организация Объединенных Наций, в устав которой были закреплены прав человека.

Важным этапом стало принятие 10 декабря 1948 года в Париже Генеральной Ассамблеей Всеобщей декларации прав человека, которая прошла обсуждение в ходе более 1400 раундов и голосования практически по каждому слову.

Декларация прав человека ООН нашла свое отражение в текстах национальных конституций почти 90 государств в мире.

**Резюме Всеобщей декларации прав человека (***учащиеся самостоятельно называют права, при затруднении учитель помогает.)*

***1. Каждый человек свободен и ко всем нам должно быть одинаковое отношение;***

***2. Все люди равны, несмотря на различия, например, в цвете кожи, пола, религии, языка;***

***3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность;***

***4. Никто не имеет права обращаться с вами как с рабом, также как и вы не можете сделать кого-либо своим рабом;***

***5. Никто не имеет права причинять вам боль или подвергать вас пыткам;***

***6. Каждый человек имеет право на равенство перед законом;***

***7. Закон одинаков для всех, он должен применяться одинаково в отношении всех;***

***8. Каждый человек имеет право на защиту закона в случае нарушения его прав;***

***9. Никто не имеет права несправедливо заключить вас в тюрьму или изгнать вас из вашей страны;***

***10. Каждый человек имеет право на гласный и справедливый суд;***

***11. Каждый человек должен считаться невиновным, пока его виновность не будет установлена;***

***12. Каждый имеет право просить о помощи, если кто-то пытается причинить вам вред, но никто не может входить в ваш дом, вскрывать ваши письма, вмешиваться в ваши дела или в дела вашей семьи без уважительной причины;***

***13. Каждый человек имеет право переезжать с места на место согласно своему желанию;***

***14. Каждый человек имеет право выехать в другую страну и искать защиты, если он стал жертвой преследования или ему угрожает преследование;***

***15. Каждый человек имеет право быть гражданином своей страны. Никто не имеет права препятствовать получению вами другого гражданства, если вы этого хотите;***

***16. Каждый человек имеет право на вступление в брак и создание семьи;***

***17. Каждый человек имеет право владеть имуществом и личными вещами;***

***18. Каждый человек имеет право на исповедание своей религии и отправление всех религиозных обрядов.***

***19. Каждый человек имеет право на высказывание своего мнения, на получение и передачу информации;***

***20. Каждый человек имеет право на участие в мирных собраниях и ассоциациях;***

***21. Каждый человек имеет право на участие в выборах и на участие в управлении своей страной;***

***22. Каждый человек имеет право на социальную защиту, а также на развитие своих способностей;***

***23. Каждый человек имеет право на труд, в благоприятных условиях, за справедливое вознаграждение, а также право вступать в профессиональные союзы;***

***24. Каждый человек имеет право на отдых и досуг;***

***25. Каждый человек имеет право на адекватный жизненный уровень и право на медицинский уход в случае заболевания;***

***26. Каждый человек имеет право ходить в школу;***

***27. Каждый человек имеет право участвовать в культурной жизни общества;***

***28. Каждый человек обязан уважать «социальный» порядок, необходимый для осуществления всех этих прав;***

***29. Каждый человек обязан уважать права других, уважать общество и общественное имущество;***

***30. Никто не имеет права отнять ни одно из прав, определенных настоящей Декларацией.***

***Класс.рук****.:* Категории прав и свобод человека и гражданина

-Личные права являются правами каждого. Считаются прирождёнными и неотъемлемыми для каждого человека независимо от его гражданства, пола, возраста, расы, этнической или религиозной принадлежности. Необходимы для охраны жизни, достоинства и свободы человека.

-Политические права и свободы связаны непосредственно с государством. Являются одной из групп основных конституционных прав и свобод граждан, так как определяют их участие в общественной и политической жизни страны.

-К социально-экономическим правам относятся:  Свобода предпринимательства (право на предпринимательскую и иную незапрещенную законом экономическую деятельность); Право на частную собственность

-Культурные права обеспечивают развитие личности.

***Класс.рук****.:*а сейчас попробуем узнать насколько хорошо вы разбираетесь в категориях прав.

*(Ребятам предлагаются карточки с различными правами, их нужно распределить в 4 категории) Приложение 1*

***Класс.рук***: После I Мировой войны в 1919 г. Лигой Наций был создан Комитет детского благополучия. В центре внимания Комитета были проблемы детской беспризорности, рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

В 1946 году ООН учредила Детский фонд ЮНИСЕФ, цель которого — международная помощь детям, а в 1959 году ООН приняла Декларацию прав ребенка. 10 социальных и правовых принципов гласят: человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет.

По инициативе Польши Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке специальной Конвенции о правах ребенка, которая была принята 20 ноября 1989 года. Конвенция разрабатывалась 10 лет

Резюме прав, определенных Конвенцией о правах ребенка: *(учащиеся называют известные им права)*

***1. Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход;***

***2. Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды;***

***3. Дети имеют право на приемлемый уровень жизни;***

***4. Дети имеют право на медицинский уход;***

***5. Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение;***

***6. Дети имеют право на отдых;***

***7. Дети имеют право на бесплатное образование;***

***8. Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению;***

***9. Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы или солдат;***

***10. Дети имеют право говорить на родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры;***

***11. Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов***

***Класс.рук****.:* а как дела обстоят в нашей стране, какие документы содержат права и обязанности?

*Ученики:* Декларация прав и свобод человека и гражданина – 1991г.Конституция Российской Федерации - 1993 г.

***Класс.рук****.* : в этом году отмечается 21летие принятия закона об уполномоченном по правам человека в России. За что отвечает Уполномоченный?

*Ученики:* Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации способствует:

1. восстановлению нарушенных прав;

2. совершенствованию законодательства о правах человека и гражданина и приведению его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;

3. развитию международного сотрудничества в области прав человека;

4. правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты.

***Класс.рук. :***а кто на сегодняшний день является Уполномоченным по правам

*Ученики;*Москалькова Т.Н.

***Класс.рук.*** *:* Какие же основные принципы прав человека?

*Ученики*: Основные принципы прав человека:

1. Права человека универсальны, т.е. они равно применимы к людям во всем мире, причем без ограничений по времени;

2. Для каждого человека права человека являются «неотъемлемыми», их невозможно купить или приобрести;

3. Права человека одинаково принадлежат всем людям независимо от расы, пола, вероисповедания, политических или иных взглядов и происхождения;

4. Права человека нельзя отобрать — никто не имеет права лишить их другого человека ни по какой причине.

**Класс.рук.:** мы с вами разобрали основные факты истории, принципы прав. И сейчас проведем викторину на знания прав.

 *Учащиеся делятся на группы по 4 чел.  Каждой группе раздаются 4 карточки с вопросами. Вопросы задаются по очереди. Отвечают команда, которая первая подняла сигнальную карточку. В итоге подсчитываются правильные ответы. Побеждает команда ,набравшая большее количество правильных ответов.*

***Приложение2***

***Класс.рук****.* ***:***спасибо за активность! Но помните-

**Нужно уважать права другого человека! Наши права заканчиваются там, где начинаются права другого человека.**

**Приложение 1**

**Личные права**

*1. Право на жизнь;*

*2. Право на свободу и личную неприкосновенность;*

*3. Право на достоинство личности;*

*4. Право на неприкосновенность частной жизни;*

*5. Право на неприкосновенность жилища;*

*6. Право на национальную и культурную самоидентификацию;*

*7. Свобода совести и свобода мысли;*

*8. Свобода передвижения и выбора местожительства;*

*9. Свобода выбора национальности и языка общения;*

*10. Свобода вероисповедания (каждый человек может придерживаться любой религии, или создать свою собственную);*

*11. Право на пользование своим языком;*

**Политические права**

*1. Право на свободные средства массовой информации и отсутствие цензуры*

*2. Право обращений или петиций (то есть обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления);*

*3. Право на объединение (свобода союзов);*

4. Свобода собраний (право собираться мирно и без оружия, проводить митинги, демонстрации, шествия);

5. Право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе;

6. Право на гражданство;

7. Избирательные права (активное и пассивное субъективное избирательное право: избирать и быть избранным);

8. Право на участие в отправлении правосудия;

**социально-экономические права**

*1. Свобода предпринимательства (право на предпринимательскую и иную незапрещенную законом экономическую деятельность);*

*2. Право на частную собственность;*

*3. Трудовые права (право на труд и свободу труда);*

*4. Право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства;*

*5. Право на социальное обеспечение;*

*6. Право на жилище;*

*7. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь;*

*8. Право на справедливое взимание налогов;*

*9. Право на восьмичасовой рабочий день, на справедливые условия труда, равную оплату за труд равной ценности и т.д.;*

**Культурные права**

*1. Право на образование;*

*2. Свобода творчества (свобода литературного, научного и других видов творчества и преподавания);*

*3. Право на участие в культурной жизни;*

*4. Академические свободы;*

*5. Право на благоприятную окружающую среду.*