

Дата проведения: 30.04.2020 г

Контингент собрания: родители начальных классов.

**Родительское собрание-консультация
в режиме онлайн в период самоизоляции
«Дома не скучно!»**

«Ребенок – зеркало семьи» - В.А. Сухомлинский.

Цель: повысить уровень знаний родителей в воспитании и развитии дошкольников в условиях семьи. Дать родителям рекомендации, с помощью которых их совместный досуг с ребенком, можно превратить в увлекательную, а главное полезную деятельность.

Задачи:

- познакомить родителей с разумной организацией свободного времени детей;
- дать практические рекомендации родителям по организации образовательной деятельности и досуга с детьми дома;
- развивать навыки общения со своим ребёнком;
- побудить родителей к совместному с детьми времяпровождению.

Участники: педагоги и родители (с привлечением детей)

Форма проведения: онлайн по Skype

Ход:

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами в формате онлайн.

В связи с закрытием школ на период самоизоляции, у многих родителей на повестке дня вопрос: чем занять ребенка дома?

Самое главное - это соблюдать режим дня. Режим дня ребёнка-дошкольника – это оптимальное чередование отдыха и активности: сон, прогулка на балконе, питание, обучение, игры.

Соблюдение режима дня в жизни младших школьников обеспечивает высокую работоспособность ребёнка. У него выстраивается определённый биологический ритм, формируется система чередующихся условных рефлексов. Это облегчает организму выполнение его работы, физиологически подготавливая организм к предстоящей деятельности, будь то сон, приём пищи и т.п.

Отсутствие стабильного режима создает большую нагрузку на нервную систему детей, что приводит к переутомлению и перевозбуждению от усталости.

А сейчас мы предлагаем вам пальчиковую гимнастику, с которой можно позитивно начать новый день вместе с детьми, а также и в течение дня получать положительные эмоции:

(к экрану монитора можно позвать детей и выполнить пальчиковую гимнастику совместно)

Пальчиковая игра «Здравствуй!»

Здравствуй солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы в саду своём родном –
Дружно, весело живём!

(Дети и родители пальцами левой руки по очереди «здороваются» с пальцами правой руки, хлопывая друг друга кончиками, начиная с больших пальцев, в конце переплетают пальцы «замочком»)

С детьми также можно сделать упражнения по развитию чувства ритма «Повтори ритм» или «Передай ритм». Такие игровые упражнения по формированию чувства ритма носят не только обучающий характер, но и обладают определенным терапевтическим эффектом (они направлены на снятие эмоционального напряжения и формирование волевых усилий у дошкольника), а также развивают воображение, координацию движений, зрительного внимания.



Будем все сейчас играть,
Будем ритмы создавать,
Ладошки будут хлопать,
Ну, а ножки топать.
Ты на схему посмотри
И потом всё повтори!

Интересней будет делать ритмичное упражнение под музыку.

Но бывает такое, что ребёнок капризничает, у него нет настроения и заниматься он совсем не хочет. Тогда в игровой форме ребёнку можно предложить выполнение таких же заданий по возрасту, но в другом формате.

Неплохо занимают детей пластилин, конструкторы, раскраски-антистресс, рисование красками, фломастерами и карандашами. Конечно, детям нужны и прогулки на свежем воздухе, поэтому в данной ситуации важно чаще проветривать квартиру и выходить на балкон.

Беспроектным вариантом многие родители считают мультфильмы. Чтобы зрение малышей не ухудшалось, лучше поставить таймер, чтобы не сидеть перед экраном и снижать яркость экрана. Зато познавательные видео будут и обучающим материалом для малышей, например как видео развивающего канала [Ляльки Развивалки](#).

На сайте [Реши-пиши](#) можно найти бесплатно сотни полезных и нескучных заданий для детей дошкольного возраста на логику, чтение, письмо, алгоритмы, на развитие мелкой моторики, на изучение английского языка и другие. *(Удобно, что все задания сгруппированы по возрасту и по 3 уровням сложности. Приятный бонус: к каждому заданию есть правильные ответы, если вдруг родитель засомневается в своих знаниях при проверке)*

Уважаемые родители, обратите внимание на то, что дети быстро утомляются, поэтому достаточно выполнять по 1-2 задания в день (подг. гр. 2-3), не переутомляйте и не настаивайте на большем, во избежание негативной реакции от ребёнка.

Нельзя также забывать о физическом развитии дошкольника. Родителям полезно заниматься физкультурой вместе с детьми и собственным примером прививать детям любовь к физкультуре и спорту.

Если родители вместе с детьми будут заниматься физкультурой, ребенок будет считать это нормой, как умывание и чистку зубов по утрам.

А сейчас, к экрану монитора зовите скорей детей и мы вместе с вами сделаем видеозарядку «Капитан Краб – разминка» <https://youtu.be/CO0mUekg74U>

Молодцы! Таким образом, в игровой форме мы с вами сделали общеразвивающие упражнения.

В период самоизоляции обстоятельства складываются таким образом, что значительную часть времени суток взрослые и дети должны проводить дома, очень важно правильно обустроить совместное времяпровождение, чтобы оно принесло

пользу уму и телу: поддержало и восстановило здоровье, развивало умения и навыки, укрепило детско-родительские отношения. Особенно это важно сейчас, когда дети и родители находятся дома!

Несмотря на эпидемиологическую обстановку и самоизоляцию - время не стоит на месте! И мы продуктивно готовились к Всемирному Дню космонавтики, заучивали наизусть стихи, рисовали и делали красивые поделки.

Сейчас наступает праздник Уразы и мы также тщательно к нему готовимся. В родительский чат отсылалась статья «Детям о Празднике» . Всем рекомендуем отмечать праздник в кругу семьи, не посещать родственников, соседей, знакомых и близких, а так же рекомендуем не посещать кладбища в период самоизоляции.

Мастер-класс в технике оригами «Подставка-зайчик для пасхального яичка»

Цель: изготовление красивой подставки для пасхального яичка из бумаги.

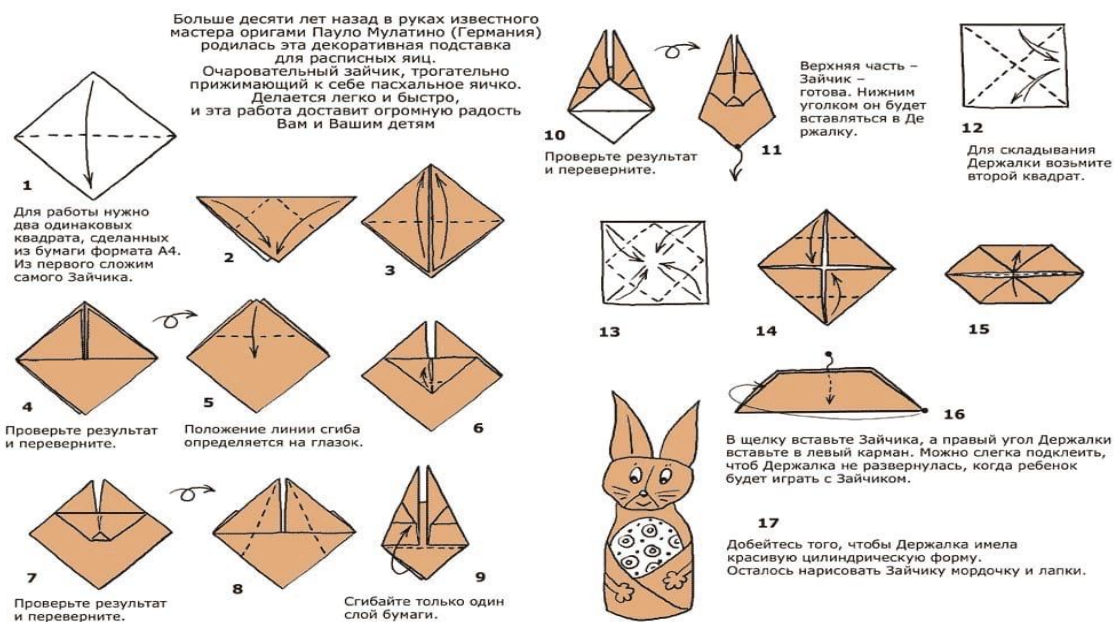
Задачи: развивать мелкую моторику рук, прививать эстетический вкус, дать возможность получить положительные эмоции от создания игрушки.

Для работы необходимо:

Бумага (2 квадрата, со сторонами 21см) ножницы, клей, фломастеры.
Схема сборки подставки в технике оригами.

Ход работы:

1. Приготовить 2 листа бумаги, в форме квадрата, со сторонами 21 см
2. Взять для работы сначала только один квадрат. Сложить его по диагонали
3. Острые углы опустить к прямому
4. Острые углы поднять вверх. Заготовку перевернуть
5. Опустить вниз треугольник
6. Слегка поднимаем треугольник вверх. (Это будет нос зайчика-подставки)
7. Снова перевернуть заготовку на другую сторону. Верхние и нижние углы сложить к центру
8. Загнуть треугольник вверх (поднять только один слой бумаги). Нижний треугольник будет вставляться в «держалку»
9. Так будет выглядеть зайчик-подставка с лицевой стороны
10. Для держалки на втором квадрате наметить диагонали
11. Сложить базовую форму "БЛИН", согнув все прямые углы к центру заготовки
12. Два противоположных угла сложить к центру
13. Согнуть пополам, поднимая нижнюю часть вверх
14. В щель заготовки вставить «зайчика», подклеить
15. Правый угол «держалки» вставляем в левый карман и подклеиваем. Оформляем мордочку зайчику



Ну вот, наш зайчик-подставка готов! Ставим внутрь крашеное яйцо и на праздничный стол.

Уважаемые родители! Наше онлайн собрание подходит к завершению. Спасибо вам, что были с нами такие активные и внимательные!

Но давайте не будем забывать про режим самоизоляции и оставаться дома!

В заключении предлагаем посмотреть короткий видеоролик «Простые правила профилактики COVID -19» <https://youtu.be/ZUCbxTRGMkE>