

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Игалинская СОШ»

Дистанционное родительское собрание в 1
классе на тему:

**«Развитие эмоционального мира
первоклассника»**

Учитель: Казанбиева П.М

с. Игали, 2020

Задача собрания:

1. Совместно с родителями на странице социальной сети «ВКонтакте» обсудить проблему значения в жизни человека развития эмоциональной сферы, положительных эмоций.
2. Способствовать приобретению практических знаний по развитию эмоций младших школьников.

Форма проведения собрания: дистанционный обучающий семинар.

Вопросы для осуждения:

- Значение эмоций и чувств для формирования полноценной личности.
- Роль семейных отношений в развитие эмоциональной сферы ребенка.

Подготовительная работа к собранию:

1. Создание педагогом группы в социальной сети «ВКонтакте» для проведения дистанционного собрания.
2. Отправка родителям по электронной почте ссылки для регистрации.
3. Помещение материалов на страницу по теме собрания.
4. Оформление виртуальной художественной выставки работ учащихся класса на тему : «Мои маленькие радости».
5. К собранию ребята готовят рассказ «Самый счастливый день в моей жизни». Рассказ начинается у всех одинаково: «Я считаю самым счастливым днем жизни это тот день, когда...»
6. Родителям предлагается заполнить анкету на странице.

Анкета для родителей

Стимулируете ли вы проявление положительных эмоций у своего ребенка? Как вы это делаете?

Проявляет ли ваш ребенок отрицательные эмоции? Почему, на ваш взгляд, они возникают?

Как вы развиваете положительные эмоции своего ребенка? Приведите примеры.

Материалы для ознакомления и обсуждения

Большое спасибо тем, заинтересовала тема нашего родительского собрания и вы зарегистрировались в группе «Дистанционное родительское собрание первоклассников», чтобы познакомиться с материалами по теме «Развитие эмоционального мира первоклассника» и обсудить данный вопрос.

Если нас с вами попросят вспомнить фильм «Доживем до понедельника», то мы сразу вспоминаем фразу, сказанную героем фильма: «Счастье - это когда тебя понимают».

Каждому человеку, маленькому и большому, нужна пища и сон, тепло и физическая безопасность. Но почему, имея все это, многие люди, в том числе и дети, очень часто страдают?»

Почему ребенок, имеющий абсолютно все, завидует другому, которых хуже одет и менее сыт? Ответ прост: Мало человеку лишь удовлетворения его естественных потребностей. Любому человеку нужно, чтобы его понимали и признавали; чтобы у него был оцененный другими, в первую очередь, родными людьми, успех; Чтобы даря всему перечисленному, он научился уважать себя.

Благодаря этому человек, особенно маленький, может быть счастлив? В первую очередь, он счастлив от той психологической среды, которой он живет и растет. Какая она, эта среда? Это зависит от вас, дорогие родители. Вам, как самым близким людям, необходимо развивать положительные эмоции вашего ребенка. Поэтому предлагаю ознакомиться с рекомендациями по развитию положительных эмоций вашего ребенка.

В дневник родителей

- От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и приятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я - хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощущение «со мной что-то не так», «я - плохой».
- Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.
- Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполненными любовью и надеждой.
- Научитесь слушать своего ребенка в радости и в горести.

- Станьте для ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.
- Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте.
- Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом.
- Заводите свои светлые и добрые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.

Ритуалы, которые нравятся детям

- ❖ Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест.
- ❖ Придя из школы, рассказать о своих успехах и проблемах и получить слова поддержки и участия за кружкой чая.
- ❖ В выходной день обсудить прожитую неделю и ее значение для детей и родителей.
- ❖ Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.
- ❖ На ночь слушать сказку и быть заботливо укрытым.
- ❖ В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.
- ❖ Вместе с мамой готовиться к празднику и печь красивый торт.
- ❖ Посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

IV. Обсуждение родителями ситуаций.

А сейчас предлагаю ситуации для обсуждения, которые необходимо разрешить таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и они не вызывали у него негативных эмоций.

1. Вы многократно повторяете ребенку «Делай уроки!» Ребенок не реагирует...
2. Ваш ребенок ничего вам не рассказывает, и лишь от посторонних людей вы узнаете, что он ведет себя в школе плохо...

3. Ваш ребенок дерется с другими детьми, и в школе на него постоянно жалуются...

Уважаемые родители! Прошу высказаться по данному материалу. Актуальна ли данная тема? Была ли полезна вам информация? Случались ли подобные ситуации в вашей семье? Как вы поступали в данных случаях. (обсуждения оставляем в комментариях)

V. Анализ родителей по оценке ими художественной выставки учащихся класса.

А это рисунки ваших детей. Они изобразили свои маленькие радости.

VI. Путешествие родителей по коллективному рассказу детей «Самый счастливый день в моей жизни».

VII. Итог.

Уважаемые родители! Надеюсь, материалы родительского собрания вам были интересны. А форма родительского собрания – дистанционная, не вызвала затруднений. Находясь с вами дома, мы сумели пообщаться и обсудить важные вопросы семейного воспитания. Спасибо большое за участие!

Всем нам счастья, мира и добра!
Пусть радость царит в семьях всегда!

Литература для подготовки собрания.

1. Газман О.С. Педагогика свободы и педагогика необходимости. М., 1999
2. Воспитания = семья+ школа: Книга для педагогов и родителей. Н.Новгород, 2002
3. Мицкевич Ж.И Социальная работа с семьей: мир взрослых и детей.
4. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. М.: ЦГЛ «РОН» , 2002
5. Щеголова С.Н. Социология детства. М.: Институт молодежи, 1996
6. Материалы педагогической печати.