

## МКОУ Игалинская СОШ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Казанбиев К.М./

30.06.2021г

«Согласовано»

Зам. директора МКОУ

«Игалинская СОШ»

 М.И.Гаджимурадов

30.08.2021г

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Игалинская СОШ»

 С.М.Магомедов

01.09.2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету ФИЗИКА 8 класс

**Учитель:**

**Гусенов М.М.**

Рабочая программа по физике разработана для 8 класса МКОУ «Игалинская СОШ» Гумбетовского района Республики Дагестан  
Рабочая программа составлена на основе документов:

- ✓ Учебный план МКОУ «Игалинская СОШ» Гумбетовского района Республики Дагестан на 2020-2021 учебный год;
- ✓ ООП ООО (ФГОС);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- ✓ Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед». 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Ф. Кабардин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2013. — 96 с.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю). Программа ориентирована на работу по учебно-методического комплекта (УМК) по физике для 8 класса: Физика 8. О.Ф.Кабардин/ М.Просвещение – 2014.

***Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:***

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- развитость теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства этих гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно- ориентированного подхода;
- приобретение ценностных отношений друг к другу, к учителю, авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

***Метапредметные результаты:*** обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности,
- умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами; овладение универсальными учебными действиями на примерах выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки этих гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- сформированность умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитость монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

### ***Предметные результаты:***

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- понимание и способность объяснять такие ***физические явления***, как изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электромагнитная индукция, отражение и преломление света, дисперсия света, возникновение линейчатого спектра излучения;
- ***умение измерять*** температуру, количество теплоты, удельную теплоёмкость вещества удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;
- ***владение экспериментальными методами исследования*** в процессе самостоятельного ***изучения зависимости*** силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, направления индукционного тока от условий его возбуждения, угла отражения от угла падения света;

- **понимание смысла** основных физических **законов**: закона сохранения электрического заряда, закона Ома для участка цепи, закона Джоуля—Ленца — и умение применять их на практике;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи с использованием полученных знаний;
- владение разнообразными способами выполнения расчётов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- понимание принципа действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, а также способов обеспечения безопасности при их использовании;
- умение применять полученные знания для объяснения принципа действия важнейших технических устройств;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### *Содержание учебного предмета*

#### *Электрические явления*

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Напряжение. Конденсатор. Энергия электрического поля.

Постоянный электрический ток. Сила тока. Электрическое сопротивление. Электрическое напряжение. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон Ома для участка электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.

#### *Демонстрации:*

1. Электризация тел.
2. Два рода электрических зарядов.
3. Устройство и действие электроскопа.
4. Закон сохранения электрических зарядов.
5. Проводники и изоляторы.
6. Электростатическая индукция.
7. Устройство конденсатора.
8. Энергия электрического поля конденсатора.
9. Источники постоянного тока.
10. Измерение силы тока амперметром.
11. Измерение напряжения вольтметром.
12. Реостат и магазин сопротивлений.
13. Свойства полупроводников.

#### *Лабораторные работы:*

1. Сборка и испытание электрической цепи постоянного тока.
2. Изготовление и испытание гальванического элемента.
3. Измерение силы электрического тока.
4. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения.

5. Изучение последовательного соединения проводников.
6. Изучение параллельного соединения проводников.

### ***Магнитные явления***

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель постоянного тока.

Электромагнитная индукция. Электрогенератор. Трансформатор.

*Демонстрации:*

1. Опыт Эрстеда.
2. Магнитное поле тока.
3. Действие магнитного поля на проводник с током.
4. Устройство электродвигателя.
5. Электромагнитная индукция.
6. Правило Ленца.
7. Устройство генератора постоянного тока.
8. Устройство генератора переменного тока.
9. Устройство трансформатора.

*Лабораторные работы:*

1. Исследование явления магнитного взаимодействия тел.
2. Исследование явления намагничивания вещества.
3. Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку.

### ***Электромагнитные колебания и волны***

Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Принципы радиосвязи и телевидения.

*Демонстрации:*

1. Явление электромагнитной индукции
2. Свойства электромагнитных волн.
3. Принцип действия микрофона и громкоговорителя.
4. Принципы радиосвязи.

*Лабораторные работы:*

1. Изучение явления электромагнитной индукции

### ***Оптические явления***

Свет — электромагнитная волна. Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Плоское зеркало. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Оптические приборы. Дисперсия света.

*Демонстрации:*

1. Прямолинейное распространение света.

2. Отражение света.
3. Преломление света.
4. Ход лучей в собирающей линзе.
5. Ход лучей в рассеивающей линзе.
6. Получение изображений с помощью линз.
7. Принцип действия проекционного аппарата и фотоаппарата.
8. Модель глаза.
9. Дисперсия белого света.
10. Получение белого света при сложении света разных цветов.

*Лабораторные работы:*

1. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы.



### Тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Тестовые работы</b>
1.	Электрические явления	26	6	2
2.	Магнитные явления	10	3	
3.	Электромагнитные колебания и волны	12	1	1
4.	Оптические явления	15	1	1
5.	Повторение	5		1
	<b>Итого:</b>	68	11	5

### Календарно- тематическое планирование.

+ № п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- чест- во часо- в	Календарные сроки		Вид занятия	Виды учебной деятельности	Наглядные пособия и ИКТ	Виды контроля	Повторение
			план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Электрические явления</b>	<b>26</b>							
1	Электрический заряд. Взаимодействие электрических зарядов	1			беседа	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл»* DVD «Электростатика»	тестирование фронтальный опрос	электрические явления
2	Закон сохранения электрического заряда	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электростатика»	тестирование фронтальный опрос	Электрический заряд
3	Действие электрического поля на электрические заряды	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электростатика»	тестирование фронтальный опрос	Взаимодействие электрических зарядов
4	Энергия электрического поля	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электростатика»	тестирование фронтальный опрос	Взаимодействие электрических зарядов
5	Энергия электрического поля	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электростатика»	тестирование фронтальный опрос	Взаимодействие электрических зарядов

6	Тест №1	1				индивидуальная			
7	Постоянный электрический ток	1			беседа	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электрический ток в разл. средах»	тестирование фронтальный опрос	электрическое поле
8	Действия электрического тока. Л.Р.№1 «Сборка и испытание электрической цепи»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
9	Источники постоянного тока	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл»	фронтальный опрос	электрическое поле
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
10	Л.Р.№2 «Изготовление и испытание источника постоянного тока»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
11	Сила тока	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл»	фронтальный опрос	электрический заряд
12	Л.Р.№3 «Измерение силы тока»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
13	Закон Ома для участка цепи	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл»	тестирование фронтальный опрос	сила тока, напряжение
14	Л.Р.№4 «Исследование зависимости силы тока от напряжения»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	закон Ома
15	Измерение электрических величин	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл»	фронтальный опрос	закон Ома
16	Л.Р.№5 «Измерение удельного сопротивления металла»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	закон Ома
17	Последовательное сопротивление проводников	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл»	тестирование фронтальный опрос	закон Ома
18	Л.Р.№6 «Исследование связи между	1			урок совершенствования	исследовательская,	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной	

	напряжениями при последовательном соединении»				ания знаний	самостоятельная		работе	
19	Параллельное соединение проводников	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл»	тестирование фронтальный опрос	закон Ома
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
20	Л.Р.№7 «Исследование связи между силой тока при параллельном соединении проводников»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
21	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл»	тестирование фронтальный опрос	закон Ома
22	Л.Р.№8 «Измерение мощности электрического тока»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная		отчет по лабораторной работе	
23	Природа электрического тока. Л.Р.№9 «Исследование зависимости электрического сопротивления от силы тока»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электрический ток в разл. средах»	отчет по лабораторной работе	сила тока, электрическое поле
24	Полупроводниковые приборы. Л.Р.№10 «Изучение работы полупроводникового прибора»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электрический ток в разл. средах»	отчет по лабораторной работе	сила тока, электрическое поле
25	Правила безопасности при работе с источниками электрического напряжения	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электрический ток в разл. средах»	фронтальный опрос	сила тока, напряжение, электрическое поле
26	Тест№2	1				индивидуальная			
	<b>Магнитные явления</b>	<b>15</b>							

27	Взаимодействие постоянных магнитов	1			беседа	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Магнитное поле»	тестирование	компас, магнитное поле Земли
28	Л.Р.№11 «Исследование магнитного взаимодействия»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
29	Магнитное поле тока	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Магнитное поле»	тестирование фронтальный опрос	сила тока
30	Л.Р.№12 «Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
31	Электромагнит	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Магнитное поле»	фронтальный опрос	сила тока
32	Л.Р.№13 «Исследование явления намагничивания вещества»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
33	Действие магнитного поля на проводник с током	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Магнитное поле»	фронтальный опрос	
34	Л.Р.№14 «Исследование магнитного поля на проводник с током»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	Действие магнитного поля на проводник с током
35	Электродвигатель	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Магнитное поле»	фронтальный опрос	Действие магнитного поля на проводник с током
36	Л.Р.№15 «Изучение принципа действия электродвигателя постоянного тока»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	

37	Электромагнитная индукция	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электромагнитная индукция»	фронтальный опрос	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
38	Л.Р.№16 «Изучение явления электромагнитной индукции»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	Электромагнитная индукция
39	Правило Ленца	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электромагнитная индукция»	тестирование фронтальный опрос	Электромагнитная индукция
40	Самоиндукция	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электромагнитная индукция»	тестирование фронтальный опрос	Электромагнитная индукция
41	Электродвигатель. Л.Р.№17 «Изучение работы электродвигателя постоянного тока»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	Электромагнитная индукция
	<b>Электромагнитные колебания и волны</b>	<b>8</b>							
42	Переменный ток. Л.Р.№18 «Получение переменного тока при вращении катушки в магнитном поле»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
43	Производство и передача электроэнергии. Трансформатор	1			семинар	исследовательская, самостоятельная, групповая	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электромагнитная индукция»	фронтальный опрос	тепловое действие тока
44	Электромагнитные колебания, колебательный контур	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электромагнитные колебания и волны»	тестирование фронтальный опрос	механические колебания
45	Электромагнитные волны и их свойства	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электромагнитные колебания и волны»	тестирование фронтальный опрос	механические колебания и волны
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

46	Виды и свойства электромагнитных волн. Л.Р.№19 «Исследование свойств э.м. волн»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	электромагнитные волны и их свойства
47	Принципы радиосвязи	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электромагнитные колебания и волны»	тестирование фронтальный опрос	электромагнитные волны и их свойства
48	Принципы телевидения	1			семинар	исследовательская, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электромагнитные колебания и волны»	фронтальный опрос	электромагнитные волны и их свойства
49	Тест №3	1				индивидуальная			
	<b>Оптические явления</b>	<b>12</b>							
50	Свойства света	1			беседа	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Электромагнитные колебания и волны»	фронтальный опрос	электромагнитные волны и их свойства
51	Свойства света. Л.Р.№20 «Изучение явления распространения света»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
52	Отражение света. Л.Р.№21 «Изучение зависимости угла отражения от угла падения»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
53	Плоское зеркало. Л.Р.№22 «Изучение свойств изображения в плоском зеркале»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
54	Преломление света	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Геометрическая оптика»	фронтальный опрос	электромагнитные волны и их свойства
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
55	Л.Р.№23 «Изучение зависимости угла преломления от угла падения»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	

56	Линзы	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Геометрическая оптика»	тестирование фронтальный опрос	прямолинейное распространение света
57	Л.Р.№24 Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
58	Оптические приборы	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Геометрическая оптика»	фронтальный опрос	построение в линзах
59	Л.Р.№25 «Получение увеличенных и уменьшенных изображений с помощью собирающей линзы»	1			урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	лабораторное оборудование	отчет по лабораторной работе	
60	Дисперсия света.	1			комбинированное	коллективная, самостоятельная	«У.ф. К и М 8кл» DVD «Геометрическая оптика»	фронтальный опрос	
61	Тест №4	1				индивидуальная			
62	<i>Повторение</i> «Электрические и магнитные явления»	1			урок совершенствования знаний	самостоятельная, групповая	<a href="http://class-fizika.narod.ru/index">http://class-fizika.narod.ru/index</a>	тестирование	
63	<i>Повторение</i> «Электромагнитные колебания и волны»	1			урок совершенствования знаний	самостоятельная, групповая	<a href="http://class-fizika.narod.ru/index">http://class-fizika.narod.ru/index</a>	тестирование	
64	<i>Повторение</i> «Оптические явления»	1			урок совершенствования знаний	самостоятельная, групповая	<a href="http://class-fizika.narod.ru/index">http://class-fizika.narod.ru/index</a>	тестирование	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
65	Итоговый тест.	1				индивидуальная			
66-68	<i>Резерв</i>	1							

