

новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности. Это, прежде всего, такие модули как «Использование электронных ресурсов в образовательном процессе», «Создание электронных образовательных ресурсов», «Использование Интернет-ресурсов и инструментов учебной деятельности в образовании», «Сетевые и облачные технологии в образовании». Идет работа над созданием научно-методической базы по следующим направлениям как вебинар-технологии, создание онлайн-тестов по программе MYTESTSTUDENT, участие в международных интернет-проектах.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Гусенов М.М.,

МБОУ «Игалинская СОШ», Гумбетовский район

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Важнейшая цель современного образования — воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Повышение эффективности образования невозможно без создания новых форм обучения учащихся. В связи с этим актуальной является задача эффективного использования новых информационных технологий для развития интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей.

Благодаря гранту в рамках национального проекта "Образование", в Игалинской СОШ создана хорошая материально-техническая база. В 2012 году наша школа получила новое оборудование для кабинета физики. В перечень оборудования этого кабинета входит лабораторное, демонстрационное оборудование, интерактивная доска, проекторы, виртуальная лаборатория и ноутбуки.

В педагогике различают несколько моделей обучения:

пассивная;
активная;
интерактивная.

Что же такое интерактивное обучение? И почему они необходимы при организации учебного процесса в современной школе?

Интерактивное обучение – это такая организация процесса обучения, в котором невозможна пассивная роль ученика, практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность учащихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные технологии способствуют установлению эмоциональных контактов между ребятами, приучают работать в команде, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

Можно выделить такие основные формы организации учебной деятельности с применением интерактивных технологий как:

- создание учебных пособий;
- использование интерактивной доски;
- проведение демонстрационного эксперимента с использованием виртуальной лаборатории;
- использование мультимедийных продуктов.

Учитель, внедряющий в свою практику интерактивные средства обучения, должен не только сам быть уверенным пользователем ПК, уметь работать в Интернете, но и владеть методикой конструирования урока с применением интерактивного оборудования и мультимедийных ресурсов.

На своих уроках я использую интерактивные и мультимедийные средства в следующих вариантах, предполагающих основные виды деятельности учителя:

1). *Объяснение нового материала.*

- Подбор текстового и графического материала по теме урока;