

- Создание учебно-дидактической презентации;
  - Создание наглядного раздаточного материала;
  - Создание мультимедийных пособий.
- 2). *Контроль усвоения пройденного материала.*
- Разработка контрольных и самостоятельных работ.
  - Разработка тестовых заданий.
  - Разработка опорных конспектов.
- 3). *Дополнительное образование.*

- Организация проектной деятельности учащихся.
- Повторение материала, решение задач при подготовке к ЕГЭ.
- Подготовка материалов для проведения школьных конкурсов и олимпиад.

#### 4). *Закрепление пройденного материала.*

Применение мультимедийных материалов: объяснение опытов, моделирование физических процессов, явлений.

Всё это приносит свои плоды, усвоение учебного материала происходит более уверенно.

Используя мультимедийное оборудование, я создаю собственные разработки уроков, начиная с конспектов и слайдов. В своей работе я рассматриваю процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в систему подготовки и проведения урока с целью повышения качества обучения. Информационные технологии обучения при их грамотном использовании позволяют осуществить принципиально новый подход к обучению и воспитанию учащихся.

Также ИКТ позволяют предварительно заготовить таблицы для лабораторных работ и, используя интерактивный режим, заполнять их на уроке во время выполнения лабораторной работы.

Интерактивный режим работы с электронными таблицами позволяет организовать на уроке выполнение исследовательских заданий, связанных с вычислением, графическим представлением информации.

Таким образом, эффективность урока повысится по всем показателям, если использовать на уроке разработанные информационно-компьютерные учебно-методические материалы. Интерактивная доска поддерживает в классе атмосферу оживленного общения и вызывает дискуссии - это существенно помогает при ознакомлении учащихся с новым материалом. С помощью интерактивной доски я смог всецело завладеть вниманием учеников на уроках и получил возможность общаться с классом, не отходя от доски, продолжая работать с материалом.

Образовательный процесс стал более активным, интересным и увлекательным. Учащиеся обожают работать с электронной интерактивной доской! Им нравится работать с инструментом, для управления которым достаточно несколько прикосновений. Они сами порой направляют проверку их знаний, чтобы лишней раз поработать с доской. Все это наполняет класс подлинным энтузиазмом. По моим наблюдениям, при использовании электронной доски учащиеся более внимательны, увлечены и заинтересованы, чем при использовании обычной доски.

При умелом использовании на уроке современных интерактивных средств обучения детям легко и интересно учиться и каждый день они готовы узнавать новое, потому что они хотят этого сами.