

Утверждаю:

Магомедов С.М.



01.09.2022

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Игалинская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА на 2022-2025г.г.

Авторы-разработчики программы: Магомедов С.М.- директор
МКОУ «Игалинская СОШ»

Гаджимурадов М.И. - заместитель директора по учебно-
воспитательной работе,

Казанбиев А.М –учитель физической культуры.

Программа развития физкультуры и спорта является документом, отражающим стратегическую ориентацию на совершенствование физкультурно-спортивной деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы. Она отражает цели, задачи, направления, структуру содержания, формы, методы и средства организации физкультурно-спортивного воспитания и олимпийского образования. Основу программы составляют официальные государственные документы в сфере образования и спорта.

Содержание

Стр.

Введение	
.....	
4	
РАЗДЕЛ 1. Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта.....	6
1.1 Общие положения.....	
.....	6
1.2 Цели и задачи.....	
.....	6-7
1.3 Обоснования необходимости создания программы	7-9
РАЗДЕЛ 2. Сроки реализации программы.....	
.	11
РАЗДЕЛ 3. Содержание программы	
.....	12-17
РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение программы	
.....	18
РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые результаты реализации программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.....	
.....	19
5.1 Контроль исполнения программы.....	19
5.2 Ожидаемые результаты.....	19-20
РАЗДЕЛ 6. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.....	..
.....	21-22
РАЗДЕЛ 7. Материально – техническая база.....	23
РАЗДЕЛ 8. Используемая литература.....	
.....	24

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего государства. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Мы расплачиваемся очень дорого за пренебрежение к ценностям физической культуры, которая должна рассматриваться как единственный предмет, готовящий учеников к здоровому образу жизни. Он должен быть, как записано в Международной хартии физического воспитания и спорта, сфокусирован на развитие физических, психических и социальных качеств личности, воспитании уважения к себе и другим людям, обучении этическим нормам, терпимости и ответственности, справедливости, самодисциплины и самоконтроля для жизни в демократическом обществе. Физическая культура - предмет один из важнейших, необходимых для социальной интеграции личности, воспитания ее общей культуры, творческого мышления, нравственных характеристик.

В Олимпийской хартии говорится о том, что олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Специфичность спорта как одной из сфер культуры, главным образом, состоит в том, что имеет самое непосредственное отношение к человеку, поскольку служит одним из средств удовлетворения его потребностей, причем, не только телесных, но и духовных. Теория и практика олимпийского движения от самых его истоков до настоящего времени доказывает это. Объединение в олимпийском движении разноплановых, многомерных смыслов спорта, этики, юриспруденции, социального сотрудничества имеет очень важные духовные и социальные последствия. Такое объединение создает основание для мыслей и чувств участников олимпийского движения, привлекает к нему внимание политических деятелей, педагогов, молодежи, различных слоев населения и профессиональных групп, признает за олимпийским движением универсальную общечеловеческую значимость. В связи с этим, школа как социокультурная среда «Траектория - спорт и здоровье», в которой дети находятся значительное время, способна с начальной ступени образования воспитывать в детях желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, изучать историю спорта, спортивных традиций и символики, знакомить обучающихся с Олимпийским и Параолимпийским движением в нашей стране и мире.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций – очень важны для современных учеников. А знание достижений своей страны на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Постепенно шаг за шагом у учащегося формируется внутренняя позиция спортсмена, система

его отношений и мировоззрение. Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Параолимпийских играх – все это, собранное воедино, должно передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости. Поэтому, наполнив конкретным современным содержанием олимпийское движение в нашей школе мы сможем повысить уровень развития духовной культуры и мировоззрения обучающихся. Реализация программы может способствовать не только укреплению здоровья обучающихся, но и формированию нравственного мира человека и таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, стремление приумножить славу России. А через все это и способность к защите нашей Родины.

Поэтому программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия, рассчитана на обучающихся 1-11 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: семинаров, круглых столов, уроков, конкурсов, викторин, пресс-конференций, классных часов и других форм работы по олимпийской тематике.

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству; всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей; повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом; будут в полном объеме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию; учащиеся школы будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся.

РАЗДЕЛ 1 Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта

1.1 Общие положения

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Устав школы.

1.2 Цели и задачи

Цель: создание материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности школы, массового привлечения обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развития олимпийского образования и просвещения.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **основные задачи:**

1. развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта;
2. развитие массового спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни;
3. совершенствование системы работы с одаренными спортсменами;
4. достижение высоких результатов в региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;
5. совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
6. внедрение системы организации олимпийского образования;
7. популяризация видов спорта из олимпийской программы и расширение потенциальной аудитории олимпийских игр через введение олимпийских знаний в учебные программы;
8. внедрение в учебно-воспитательный процесс МБОУ «СОШ №9» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств);
9. укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания;
10. профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди учащихся;
11. расширение сферы дополнительных и платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы учреждения.

3. Обоснования необходимости создания программы

В последнее время на всех уровнях государственного управления растет осознание того, что решение проблем обеспечения массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом необходимо как составляющей части здорового образа жизни и развития спорта высших достижений. По словам Д.А. Медведева, развитие массового спорта на сегодня является стратегической задачей государства¹. Не подлежит сомнению, что в целях улучшения качества здоровья внимание необходимо акцентировать, прежде всего, на возрождении массового спорта

и привлечении к занятию физической культуры и спортом детей, подростков и молодежи.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья школьников. По данным различных исследований, около 40% детей страдает хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом.

Кроме того, социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди учащихся, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

В настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта как важных средств профилактики указанных негативных явлений уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников регулярно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%.

Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом СМИ: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта ведется не на должном уровне.

В школе имеет место диспропорция в комплектовании контингента спортивных секций по возрасту обучающихся, только 7% контингента составляют подростки старше 16 лет.

На этапе развития спортивной работы в школе необходимо увеличение финансирования выездов сборных команд по всем видам спорта на республиканские, межрегиональные и всероссийские соревнования.

Сегодня для повышения качества предоставляемых образовательных услуг школы необходимо приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря для секций настольного тенниса, волейбола, вольной борьбы и футбола.

В связи с этим необходима планомерная работа по совершенствованию учебно-тренировочного процесса и повышению квалификации тренеров-преподавателей, укреплению материальной базы, увеличению финансирования образовательного и воспитательного процесса. Также требуется принять меры по увеличению числа обучающихся старшего школьного возраста, «группы риска», занимающихся физической культурой и спортом.

Освоение знаний об олимпизме, олимпийском движении, олимпийских играх способствует формированию у детей и молодежи принципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовных способностей.

Решение этих задач предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, внедрение инновационных педагогических технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия ОУ с образовательными и другими организациями города и области.

Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и гармонически развитой личностью, гражданином страны.

Таким образом, выделим ряд **ключевых проблем, на решение которых направлена Программа «Школа: от физкультуры к спорту».**

- Проблема недостаточного охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся и недостаточной двигательной активности.
- Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, родителей.
- Проблема наличия большого числа ослабленных наиболее распространёнными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
- Проблема низкого уровня просвещённости учащихся и их родителей об олимпийском движении, отсутствие олимпийского образования.
- Проблема низкой мотивации обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.
- Проблема применения индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физической культуры.
- Проблема организации системы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- Проблема школьного травматизма, увеличения роста правонарушений среди учащихся.
- Недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, проектных.

- Недостаточное программно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках развития олимпийского образования.

РАЗДЕЛ 2 Сроки реализации программы

Разработанная Программа рассчитана на период с 2022 по 2025годы.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2022-2023 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы школы. Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Второй этап (2023-2025 годы) – реализация режима развития: апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в пространство города и области; развитие материально-технической базы достаточного уровня.

РАЗДЕЛ 3 Содержание программы

План мероприятий

в рамках программы развития физической культуры и спорта

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение		
1	Подготовить и привести в соответствие локальные акты, необходимые для эффективной реализации федеральных и республиканских законов, постановлений Гумбетовского муниципального района, распоряжений по развитию физической культуры и спорта.	сентябрь-октябрь 2022, далее по мере необходимости
2	Создание базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.	Ежегодно (ноябрь, апрель)
3	Разработать Положение о конкурсах «Лучший спортивный класс», «Лучший спортсмен года».	Ноябрь 2023
4	Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Ежегодно
5	Активизация работы органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту.	Ежемесячно
2. Кадровое обеспечение		
1	Участие преподавателей в семинарах-совещаниях	По плану МО

	районного методического объединения учителей физической культуры.	учителей физкультуры
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры	Не менее 2 раз в год
3. Научно-методическое, информационное обеспечение, агитация и пропаганда		
1	Подготовка и распространение информационных и научно-методических листовок, плакатов по совершенствованию физической культуры и спорта через школьные средства массовой информации .	1 раз в четверть
2	Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы.	1 раз в четверть
3	Подготовка выступления агитбригады, направленного на привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	Ежегодно
4	Организация в летний период спортивных отрядов, секций при оздоровительном лагере дневного пребывания.	Ежегодно
5	Организация на базе школы работы спортивных секций.	2022-2023
6	Организация выездных спортивных сборов для подготовки команд к соревнованиям различного уровня	в течение года
7	Создание банка данных одарённых детей	в течение года
8	Создание и постоянное обновление содержания портфолио учащихся	в течение года
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий		
1	Проведение общешкольных мероприятий по плану школьного методического объединения учителей физической культуры	Ежегодно
2	Организация и проведение соревнований для участия в спартакиаде среди школьников Гумбетовского муниципального района.	ежегодно
5. Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи		
1	Организация и проведение игровых спортивных праздников для детей начальных классов	Ежегодно
2	Организация и проведение спортивного	Ежегодно

	праздника «Папа, мама, я-спортивная семья»	
3	Создание условий для участия детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации программы: - организация спортивного движения «Я могу!» (для детей-инвалидов и взрослых); - обучение детей - инвалидов различным видам спорта: спортивному ориентированию на местности, силовым и игровым видам спорта; - знакомство детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья с параолимпийским движением в России; - участие в параолимпийском движении (соревнованиях, мероприятиях) на уровне, района, области.	Постоянно
4	Участие в районных, областных спортивных соревнованиях.	Ежегодно, по плану
5	Организация деятельности спортивно-оздоровительного направления в работе школы на уроках и во внеурочное время.	Постоянно
6	Формирование исследовательской и проектной культуры учащихся, направленной на изучение возможностей развития физических способностей учащихся, на изучение влияния физической культуры и спорта на формирование интеллектуальных данных учащихся разного возраста.	Постоянно
7	Организация деятельности спортивных секций, кружков за счёт средств школы.	в течение года
6. Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивных площадок		
1	Организация инвентаризации и технического контроля спортивного зала и спортивных площадок	Ежегодно, сентябрь, май
2	Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения школьных спортивных площадок; - для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере.	Ежегодно
7. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей		
Цель: выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья учащихся; определение влияния факторов внешней		

среды на здоровье; определение уровня здоровья учеников и педагогов.		
1	Диагностика физического и психического развития учащихся.	Ежегодно октябрь, апрель
2	Создание паспорта здоровья участников образовательного процесса	Ежегодно, октябрь
3	Анализ состояния здоровья учеников и педагогов.	Постоянно
4	Ведение мониторинга здоровья учащихся и учителей.	Постоянно
5	Тестирование: уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образовательного процесса; уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей; уровня работоспособности учащихся в разное время пребывания их в школе	По плану МО учителей физической культуры
6	Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы	Ежегодно декабрь, май
7.	Создание системы физкультурно-оздоровительной работы на основе мониторинга состояния здоровья обучающихся и учителей.	До конца 2018 года.
8. Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса. Цель: создать санитарно-гигиенические условия проведения урока по требованиям СанПин		
1	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Систематически 2022-2025
2	Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений, кондиционирование	Систематически 2022-2025
3	Проведение специальных акустических мероприятий, препятствующих усилению звука, его распространению	Систематически 2022-2025
4	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты.	Систематически 2022-2025
5	Регулярная обработка инвентаря.	Систематически 2022-2025
6	Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней.	Систематически 2022-2025
7	Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере; создание мультимедиасреды в обычных, некомпьютерных классах	Систематически 2022-2025

8	Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания.	Систематически 2022-2025
9	Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния к соответствующим требованиям Сан ПиН	Систематически 2022-2025
9. Внеурочная деятельность		
1	Работа спортивных секций: волейбол, плавание, баскетбол, легкая атлетика, подвижные игры; проведение спартакиады, соревнований.	Систематически 2022-2025
2	Традиционные спортивные праздники и мероприятия: Дни здоровья, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, общешкольные мероприятия.	Ежегодно
3	Организация работы круглогодичного оздоровительного лагеря при школе.	Ежегодно
4	Проведение классных часов спортивной тематики: - Спортсмены – герои ВОВ. - Спортивные достижения жителей поселения (встречи с выдающимися спортсменами). - Движение – это жизнь!	Систематически 2022-2025
5	Организация туристических походов, сплавов для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.	
10. Профилактическая оздоровительная работа		
1	Медицинские осмотры	Ежегодно по плану
2	Физкультминутки на уроках	Постоянно
3	Беседы узких специалистов (медицинских работников, школьного инспектора, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися.	По плану классных руководителей, не реже 1 раза в четверть
4	Тематические родительские собрания	2 раза в год (ноябрь, май)
5	Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия	систематически

Исполнители основных мероприятий:

Администрация и педагогический коллектив школы с привлечением социальных партнеров.

Объем и источники финансирования:

Финансирование мероприятий программы предусматривается осуществлять за счет средств бюджета школы с привлечением внебюджетных источников.

Объемы финансирования определяются ежегодно на очередной финансовый год.

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение программы ***Кадровые ресурсы.***

В школе работают три учителя физической культуры на постоянной основе один педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Материально-технические ресурсы

Материально - техническое обеспечение школы способствует проведению работы по организации олимпийского движения. В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивные площадки, столовая; предметные кабинеты оснащены удовлетворительно оборудованием. Работает кабинет психолога. В библиотеке имеется литература необходимая для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся, также имеются современные компьютеры с выходом в сеть интернет.

Методические ресурсы

- программы дополнительного образования по внеурочной деятельности ФГОС НОО по физкультурно-оздоровительному направлению;
- разработки внеклассных мероприятий педагогов ОУ по олимпийскому движению и формированию здорового образа жизни;
- методические рекомендации по олимпийскому движению для классных руководителей и учителей предметников;
- коллекция презентации по олимпийским видам спорта и учебных проектов по формированию здорового образа жизни.

Информационные ресурсы

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через регулярное обновление сайта школы, публикации в районных и школьных СМИ.

РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые результаты по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования

1. Контроль исполнения программы

Контроль выполнения программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийскому образованию осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа школы инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация школы в соответствии с планом контроля. Она анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация школы осуществляет

- текущий контроль,

- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- персональный контроль,
- итоговый контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.

2. Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования позволит добиться следующих результатов:

1. значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
2. создание системы отбора талантливых детей и подростков;
3. реализация олимпийского образования в школы;
4. внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
5. создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми;
6. улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся;
7. привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
8. повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы;
9. улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
10. увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете во всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских спортивных соревнованиях;
11. снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
12. расширение социального партнерства школы.

РАЗДЕЛ 6. Критерии и целевые показатели эффективности реализации образовательной программы.

- Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:
 - Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.
 - Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.
 - Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.
 - Образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.
 - Образовательной системы посёлка – в разнообразии моделей образовательных систем, обеспечивающих решение стратегических задач развития образования.
- Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физкультурой и спортом.
- Снижение заболеваемости обучающихся и учителей в течение учебного года.
- Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки.
- Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.
- Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.
- Снижение травматизма обучающихся.

- Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
- Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб.
- Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.
- Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.
- Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.
- Расширение социального партнерства школы

Способы оценки:

- анкетирование обучающихся, их родителей, участников мероприятий;
- тестирование уровня физической подготовленности обучающихся и уровня освоения ими программного материала по физической культуре и олимпийскому образованию;
- качественный и количественный анализ просветительской работы, работы секции физической культуры и спорта в научном обществе учащихся школы;
- анализ состояния здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ 7 . Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения

Повышение качества образовательных услуг неразрывно связано с развитием материально-технического оснащения учреждения. В последние годы в этом направлении произошли положительные изменения: учебное заведение приобретает новое спортивное оборудование и инвентарь, единую спортивную форму для волейбольной, баскетбольной, футбольной команд школы. Выполнен капитальный ремонт системы освещения в спортивных залах, капитальный ремонт бассейна, выполняется косметический ремонт спортивных залов, начат капитальный ремонт стадиона.

Все школьные помещения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В настоящее время школа имеет оптимальное материально-техническое обеспечение.

Категории материально-технических средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1		1	

Зал адаптивной физкультуры	1			
Тренажерный зал	1			
Стадион	1		+	
Скейт - парк	1			

В школе имеются потенциальные возможности для дальнейшего обновления содержания работы по реализации Программы развития физкультуры, спорта и олимпийского образования.

РАЗДЕЛ 8 . Используемая литература

1. Белов А. “Русский кулак или как бились наши предки” Спортивная жизнь России. – 1990 г.
2. Киселев П.А., Киселева С.Б. “Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам” М.,: Глобус, 2008 г.
3. Кун Л., “Всеобщая история физической культуры и спорта”, М.: Радуга, 1982.
4. Малов В.И., “Сто великих спортивных достижений”, М. Вече, 2007г.
5. Мишин Б.И. “Настольная книга учителя физкультуры” М. Издательство Астрель, 2003.
6. Лубышева Л.И. “Социология физической культуры и спорта” М-Академа 2001 г.
7. Лях В.И., Зданевич А.А. “Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов” М.: Просвещение 2006 г.
8. Олимова В. “Люди и игры. У истоков современного спорта”. – М.: ФиС, 1985.
9. Столбов В.В. “История физической культуры и спорта”. – М.: ФиС, 1975. – с В. Барвинский, С. Вилинский “Рождено Олимпиадой”; Москва 1985.

Интернет-ресурсы

сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;

www.sport.com.ua

<http://list.mail.ru/>

www.infosport.ru

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845695

Владелец Магомедов Саид Малачилаевич

Действителен с 18.11.2022 по 18.11.2023