



Копия верна:

*Малачев*

*С. М. Магомедов*

## ПЛАН УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

Учитель: Малачиев М.М.

**ТЕМА УРОКА:** «Причастие. Причастный оборот»

**ЦЕЛИ УРОКА:** 1. проверить степень усвоения изученного материала о причастии и причастном обороте;  
2. активизировать самостоятельную деятельность учащихся по умению обобщать сведения о причастии.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

**Обучающие:** - знать, что такое причастие и причастный оборот;  
- уметь отличать причастия от прилагательного, уметь правильно образовывать причастия;  
- выработать умения видеть определяемое слово, причастие и зависимые от него слова;  
- находить причастные обороты в тексте и выделять их знаками препинания.

**Развивающие:** - развивать умение работать в группе, развитие творческой активности учащихся и познавательного интереса.

**Воспитательные:** - воспитывать чувство коллективизма, ответственности, толерантность и дружбу между учениками.

**Оборудование урока:** учебники, тетради, индивидуальные тесты.

**Вид урока:** обобщение знаний.

*(Все задания учащиеся выполняют в рабочем листе к уроку (см. ниже); потом проверяют по ключу учителя и сами себя оценивают. Рабочие листы собираю в конце урока)*

### ХОД УРОКА

#### I. Оргмомент. (Слайд 1)

Здравствуйте, ребята. Прежде, чем мы начнем наш сегодняшний урок, давайте покажем друг другу наше эмоциональное состояние. Мое вы уже видите на доске *(показываем друг другу смайлики)*

#### II. Актуализация знаний.

- Ребята, первое, что мы с вами сделаем сегодня на уроке, это угадаем загадку.

**(Слайд 2)** Вот свойство мое обязательное:

Склоняюсь я, как прилагательное.

На все вопросы его отвечаю.

Глагол по значению напоминаю.

-О какой части речи идет речь? (о причастии))

- Что такое причастие? (отвечают на вопрос)

- Давайте вспомним, как образуются причастия. В этом нам поможет небольшая игра с помощью воздушных шариков.

Привожу примеры с воздушным шариками, сообщая признаки шариков по форме (круглый, продолговатый, маленький, большой), по цвету (красный, зеленый) –

это прилагательные. Затем определяет признаки по действию, для этого подбрасывает шарик, дети следят за полетом шарика и от глагола «летит» образуют причастие «летающий»; от глагола «опускается» - причастие «опускающийся». Затем прокалывает шарик, шарик лопается и дети от глагола «лопнул» образуют причастие «лопнувший». Последний шарик ученица выбрасывает в окно, и ученики от глагола «улетел» образуют причастие «улетевший». Записываем полученные причастия, определяем вид, время, выделяем суффиксы. Параллельно с этим заданием вспоминаем виды причастий, какого они бывают времени и их суффиксы

(Слайд3)

Вывожу на доску текст:

«Я – \_\_\_\_\_ причастие. Я всегда действую само, поэтому и называюсь \_\_\_\_\_. Я могу действовать в настоящем и прошедшем времени, изменяться по родам, числам и падежам».

Задача учащихся – определить вид причастия

( Слайд 4)

«А я всеми униженное, всеми обиженное, никем не привеченное, почти не замеченное - бедное \_\_\_\_\_ причастие. Я - объект, на который действовали и действуют со стороны.

И главное - никакого просвета, никаких надежд. Даже будущего времени у нашего брата, ПРИЧАСТИЯ, не бывает! А как прикажете жить без будущего?»

Задача учащихся – определить вид причастия

### III Повторение изученного по теме «Причастие как часть речи. Причастный оборот»

(Все выполненные задания проверяем по ключу, который «по щелчку» выводится на доску)

(слайд 5)

I. Задание. Какие из данных слов являются причастием?

(отметить волнистой линией).

1) белый платок

2) горящие поленья

3) шумный поток

4) шумевший поток

1) белеющий платок

2) горячая сковорода

3) торопливая походка

4) торопившийся на урок

(Слайд 6)

II. Задание. В каком случае у причастия должен быть суффикс - СЯ?

Мальчик, собирающ... грибы

Мальчик.собирающ... в школу

Человек, интересующ... меня

Человек, интересующ... мною

(Слайд 7)

III. Задание. Указать словосочетание «прил. + сущ.»

1) зимняя дорога

2) зимующие птицы

3) замерзшая река

4) раскрытая книга

1) растаявший лед

2) замолкшие голоса

3) голубенький кувшин

4) запертая дверь

(Слайд 8)

IV. Задание. Указать словосочетание «прич. + сущ.»

1) бушующее море

1) летящий самолет

- 2) сидящие на дереве
- 3) зеркальная поверхность
- 4) выполнивший задание

- 2) спускающийся к берегу
- 3) удивительный дом
- 4) удивляющийся всем

(Слайд 9)

**V. Задание.** Определить действительные и страдательные причастия.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) играющий ребенок  | 1) закрывший книгу  |
| 2) посаженное дерево | 2) забытое правило  |
| 3) открывающий книгу | 3) горящий костер   |
| 4) открытая книга    | 4) посланное письмо |

(Слайд 10)

**VI. Задание.** Записать предложения, найти причастные обороты, расставить знаки препинания.

- 1) Бурное море освещенное неяркими лучами солнц, бешено мчит свои волны на берег.
- 2) Человек успешно преодолевший свою лень может многого добиться.
- 3) Листва сорванная с деревьев закружилась в воздухе.
- 4) Сорванная с деревьев листва закружилась в воздухе.

**V. Физминутка** (засели домики предложениями. 1 – предложения, где причастный оборот выделяется запятыми; 2 – не выделяется. Набор предложений у каждого ученика на парте)

**VI. Диагностика усвоения** (выполнить тест)

**1. Что такое причастие?**

**2. Какое слово является причастием?** (обведи букву)

- а) детальный; в) могучий;  
б) тонущий; г) зелёный.

**3. Перечислите признаки глагола, которые есть у причастия**

**4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква е?**

- а) о выпавш...м снег...; в) о скачущ...й лошад...;  
б) о затаивш...йся мыш...; г) с бьющ...мся сердц...м.

**5. Что такое причастный оборот?**

**6. Расставьте знаки препинания. Графически обозначьте причастный оборот.**

- 1) Горы озаряемые лучами солнца необыкновенно красивы.
- 2) На сверкающем от солнца небе пронеслось дымчатое облако.
- 3) Напряженный от негодования он был зол и растерян.
- 4) Солнце почти не отражается в воде рассекаемой ударами весел.
- 5) Изредка прерываемый раскатистыми выстрелами гул моря нарушает тишину утра.
- б) Избалованная любовью и заботой она требовала ещё больше внимания.

**7. Укажите действительное причастие** (обведите букву):

- а) составленный; в) созданный;  
б) умытый; г) споривший.

**8. Укажите страдательное причастие** (обведите букву):

- а) причёсанная; в) нуждающийся;  
б) маячивший; г) перегоревший.

**9. Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы причастий. Подпишите вид причастий (действительное или страдательное; действ. или страдат.):**

пляшущие ог...ньки, трепещ...щий листок, вымытый р...бёнок, уд...влённый ч...л...век, зацв...та...щие травы, г...нимый ветром.

**10. Выделите морфемы в словах** (морфемный разбор):

зацветающими  
строившийся  
униженная  
угоняемый  
приближающаяся

**VII. Рефлексия** (заполнить карточки успеха)

**VIII./Домашнее задание:**

**Рабочая карточка к уроку.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ задания	Выполнение задания	Самооценка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	1) Бурное море освещенное неяркими лучами солнц, бешено мчит свои волны на берег. 2) Человек успешно преодолевший свою лень может многого добиться. 3) Листва сорванная с деревьев закружилась в воздухе.	

	4) Сорванная с деревьев листва закружилась в воздухе.	
--	---	--