



Копия верна:

*Малачев*      *С. М. Малачев*

**План открытого урока по русской литературе в 5 классе.**

**Учитель: Малачиев М.М.**

**Дата проведения: 23.11.17 г.**

**Тема. Н.В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки». Повесть  
«Заколдованное место».**

**Цель урока:** - знать факты жизни писателя, связанные с историей создания сборника «Вечера на хуторе.», сюжет повести «Заколдованное место»,

- представлять обстановку и место действия, обычаи украинского народа;
- определять задачи своей учебной деятельности на уроке;
- формировать навыки выразительного чтения;
- воспитывать любовь к книге;
- формировать умение соотносить поступки героев с нравственными нормами;

**Планируемые результаты.**

1. Предметные: формирование ответственного отношения к учёбе; формирование коммуникативной компетентности; воспитывать потребность у учащихся совершенствовать свои речевые умения; выделять изобразительно-выразительные средства языка и объяснять их роль в тексте; отработать навыки выразительного чтения, анализа произведения;
2. Метапредметные: находить и анализировать нужную информацию; создавать письменные и устные высказывания, аргументированно отвечать на вопросы; формулировать гипотезу, делать выводы; развивать информационную и коммуникативную компетентности; развивать умение формулировать основную мысль текста; учить выражать своё отношение к прочитанному, героям, событиям;
3. Личностные: понимать значение литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; воспитание интереса к литературе; осознавать значимость чтения и изучения литературы для дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.** Приветствие. Подготовка к уроку

**2. Проверка домашнего задания.**

**3. Мотивация, целеполагание.**

**Работа с эпиграфом:**

Сейчас прочёл «Вечера на Хуторе близ Диканьки».

Они изумили меня. Вот настоящая весёлость, искусность,  
непринуждённость, без жеманства, без чопорности.

А местами какая поэзия!

А.С. Пушкин

#### 4. Формулировка темы урока учащимися.

Запись в тетрадях: Н.В. Гоголь «Заколдованное место».

#### 5. Изучение нового материала Вступительное слово учителя

**Знакомство с биографией Гоголя** Гоголь Николай Васильевич [20 марта 1809, местечко Великие Сорочинцы Миргородского уезда - 21 февраля 1852, Москва]. Литературную известность Гоголю принес сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831-1832), насыщенный украинским этнографическим материалом, романтическими настроениями, лиризмом и юмором.

#### Семья. Детские годы. Годы учения. Переезд в Петербург

Чтение статьи «Слово о поэте» стр.157-158

#### Понятие о повести как об эпическом жанре.

Перед нами необычная форма построения произведения, «рассказ в рассказе»

А.С. Пушкин определяет жанр «Руслана и Людмилы», как сказку, а Гоголь в подзаголовке к «Заколдованному месту» пишет, что это «Быль, рассказанная дьячком...» Верите ли вы автору? Как бы вы сами определили жанр этого произведения (доказать)

Черты названных жанров, безусловно, присутствуют в этом произведении. По жанру - это сказочная повесть, но от сказки ее отличают характеры главных героев (герои - простые люди), действительность (полуреальная, полуфантастическая), нетрадиционный для сказки сюжет, отсутствие сказочных героев таких как Баба Яга, Кощей.

**«Вечера на хуторе близ Диканьки»** Осенью 1831 года выходит 1-я часть сборника повестей из украинской жизни «Вечера на хуторе близ Диканьки» (в следующем году появилась 2-я часть), восторженно встреченная Пушкиным: *«Вот настоящая веселость, искренняя, непринужденная, без жеманства, без чопорности. А местами какая поэзия!»*.

После выхода первой прозаической книги Гоголь - знаменитый писатель.

#### 6. Подготовка к восприятию повести

- Показался ли вам сюжет повести «Заколдованное место» необычным? В чем?

(Он напоминает легенды, предания, сказки.)

- Послушайте одну из легенд со схожим сюжетом и ответьте на вопросы.

Учитель рассказывает народную легенду о кладе «Золотая курушка».

- О чем эта легенда? (о заговоренном кладе)

- А какие легенды о кладах знаете вы?

#### 7. Изучение повести

- Легко ли было понимать прочитанное? Все ли слова были понятны?

**Вывод.** - Какова же одна из особенностей языка этой повести? (много украинских слов, выражений, свойственных украинскому народу)

- Как вы думаете, для чего? (чтобы более правдоподобно, достоверно показать героев, передать национальный колорит, Н.В. Гоголю эта культура близка, т.к. он сам родился в Украине, как сообщалось в начале урока).

#### 8. Работа с текстом.

Выразительное чтение учеником фрагмента повести «Третья ночь поиска клада» (от слов «Стал копать — земля мягкая...» до слов «...тогда только перевел дух»)

Анализ прочитанного:

- Почему дед Максим решил, что в заколдованном месте есть клад?
- Когда он отправился на поиски? (*поздно вечером, на месте оказался уже ночью*)
- Как думаете, что чувствует человек в темноте, один в малознакомом месте? Как вы можете объяснить страхи деда?
- Найти строчки, которые помогли бы нам озвучить эту картинку?
- Что это могло быть в действительности? Слышали ли вы когда-нибудь отзвуки собственного голоса в лесу, в большом помещении? (*Эхо*)
- Что ему чудилось (виделось и слышалось)?
- Что он в итоге выкопал? (*Котел тяжелый*)
- Каким вам видится дед? Смешно наблюдать за ним или страшно? Прочитайте примеры?
- Какое качество подвело его? (*жадность*)
- Смешно или страшно было читать этот фрагмент?
- Над кем смеется Гоголь? Почему?

9. **Подведение итогов.**

- Какой же урок дает нам Гоголь?

Запись под диктовку «Заколдованное место» - повесть, где автор говорит с читателями о призрачности нечистым путем добытого богатства. Гоголь разоблачает жажду обогащения, губительную страсть к деньгам, приводящую в конце концов к катастрофе.

9. **Рефлексия, объявление оценок**

Чем запомнится вам сегодняшний урок? Закончите предложения:

Сегодня на уроке я понял... Мне было трудно ... Мне понравилось... - Я доволен

- Чью работу на уроке вы хотите похвалить?

10. **Домашнее задание:** приготовьте пересказ запомнившегося эпизода.