



**Копия верна:**

*Магомедов*

*С. М. Магомедов*

Обществознание 5 «а» класс.

Тема: Одноклассники, друзья, сверстники.

**Цели и задачи урока:**

- Познакомить уч-ся с понятиями сверстники, одноклассники, друзья, товарищи, приятели, раскрыть их значение; показать значение социальных связей, формирующихся в процессе обучения как деятельности значимой для дальнейшего самоопределения личности;

**План урока:**

1. Класс как коллектив сверстников.
2. Отношения в классе – какие они?
3. Школьная дружба.

**Актуализация знаний:**

- 1) Что такое образование? В каких учебных заведениях человек получает образование?
- 2) Как вы понимаете пословицу: «Учиться – одно, научиться – другое»?

**Изучение нового материала:**

**Вступительное слово учителя:**

Как мы видим, школа – это не только знания, но и отношения между одноклассниками, общение, взаимопомощь.

*(Рассказ учителя о Л.С. ПонTRYгине, материал на стр. 65 учебника, в рубрике «Жил на свете человек»)*

**Вопрос классу:**

- 1) Как вы думаете, что помогло Л.С. ПонTRYгину стать достойным человеком?  
*(уч-ся делают вывод – сила воли и помощь одноклассников)*
- 2) Какие слова я употребляла, заменяя слово «Одноклассники»? *(товарищи, друзья)*
- 3) Как вы думаете, какую тему мы будем изучать сегодня? *(«Одноклассники, сверстники, друзья»)*

**Определение цели и задач урока.**

**Работа с классом:**

Давайте попробуем определить кто же такие одноклассники, чем они отличаются от сверстников

- **Одноклассники** – ребята, которые учатся в одном классе.
- **Сверстники** – люди одного возраста, живущие в разных местах. О том, кто такие друзья и товарищи прочитаем в учебнике на стр.68 «Какой ты, друг?» (**Чтение «по цепочке» текста учебника, обсуждение прочитанного**)

**Учитель:**

О друзьях и дружбе сложено много пословиц и поговорок. Какие пословицы знаете вы? (**Идёт аукцион пословиц**)

**Учитель:**

Пословица – это обобщённый в образной форме опыт народа. Представьте, что к нам в гости пришли инопланетяне. Объясните им смысл наших пословиц:

- Приятелей много, да друга нет.
- Верный друг лучше сотни слуг.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.

*(дети по желанию объясняют смысл пословиц)*

**Учитель:**

Ребята, а всегда ли надо говорить правду в глаза? Ведь правдой можно и обидеть, не зря ведь говорят: «Гору ветер рушит, а людскую дружбу – слово». Нет ли тут противоречия? Какую правду можно сказать другу?

*(уч-ся делают вывод, что нельзя говорить о физических недостатках, которые человек не в силах исправить. Это может обидеть. А о поступках, которые совершает сам человек – можно, для того, чтобы сделать друга лучше)*

**Учитель:**

Многие люди считают, что дружба рождается в школе, в классе. Как вы думаете, у нас дружный класс или нет?

**Работа по ПОПС – формуле, которая написана на доске.)**

**П - позиция** («Я считаю, что...»)

**О – объяснение** («Потому, что...»)

**П – пример** («Я могу доказать это на примере...»)

**С – следствие или суждение** («Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»)

**Учитель:** Ребята, а почему в классе бывают ссоры, неприязненные отношения? Что мешает дружбе в классе? (*обидные слова, насмешки, клички, обиды друг на друга*)

**(Чтение текста «Слово не воробей» стр.66 в учебнике; работа с иллюстрацией на стр. 67 «Спорщики»)**

**Учитель:** А можно ли сделать так, чтобы наш класс стал дружнее? Что для этого нужно? (*внимательное отношение друг к другу, умение видеть в людях не только плохое, но и хорошее*)

*(Зад2 на стр. 70 «В классе и дома»)*

*(Игра «Волшебный стул» - учитель предупреждает, что у него есть волшебный стул. У того, кто на него садится, становятся видны все его хорошие качества и черты характера, надо только внимательно посмотреть. На стул садится ребёнок, а остальные стараются рассмотреть в нём хорошее. Вслух называются только достоинства.)*

Домашнее задание: параграф 8