



Копия верна:

Магомедов

С. М. Магомедов

Обществознание 5 «а» класс.

Тема: Одноклассники, друзья, сверстники.

Цели и задачи урока:

- Познакомить уч-ся с понятиями сверстники, одноклассники, друзья, товарищи, приятели, раскрыть их значение; показать значение социальных связей, формирующихся в процессе обучения как деятельности значимой для дальнейшего самоопределения личности;

План урока:

1. Класс как коллектив сверстников.
2. Отношения в классе – какие они?
3. Школьная дружба.

Актуализация знаний:

- 1) Что такое образование? В каких учебных заведениях человек получает образование?
- 2) Как вы понимаете пословицу: «Учиться – одно, научиться – другое»?

Изучение нового материала:

Вступительное слово учителя:

Как мы видим, школа – это не только знания, но и отношения между одноклассниками, общение, взаимопомощь.

(Рассказ учителя о Л.С. ПонTRYгине, материал на стр. 65 учебника, в рубрике «Жил на свете человек»)

Вопрос классу:

- 1) Как вы думаете, что помогло Л.С. ПонTRYгину стать достойным человеком?

(уч-ся делают вывод – сила воли и помощь одноклассников)

- 2) Какие слова я употребляла, заменяя слово «Одноклассники»? *(товарищи, друзья)*
- 3) Как вы думаете, какую тему мы будем изучать сегодня? *(«Одноклассники, сверстники, друзья»)*

Определение цели и задач урока.

Работа с классом:

Давайте попробуем определить кто же такие одноклассники, чем они отличаются от сверстников

- **Одноклассники** – ребята, которые учатся в одном классе.
- **Сверстники** – люди одного возраста, живущие в разных местах. О том, кто такие друзья и товарищи прочитаем в учебнике на стр.68 «Какой ты, друг?» (**Чтение «по цепочке» текста учебника, обсуждение прочитанного**)

Учитель:

О друзьях и дружбе сложено много пословиц и поговорок. Какие пословицы знаете вы? (**Идёт аукцион пословиц**)

Учитель:

Пословица – это обобщённый в образной форме опыт народа. Представьте, что к нам в гости пришли инопланетяне. Объясните им смысл наших пословиц:

- Приятелей много, да друга нет.
- Верный друг лучше сотни слуг.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.

(дети по желанию объясняют смысл пословиц)

Учитель:

Ребята, а всегда ли надо говорить правду в глаза? Ведь правдой можно и обидеть, не зря ведь говорят: «Гору ветер рушит, а людскую дружбу – слово». Нет ли тут противоречия? Какую правду можно сказать другу?

(уч-ся делают вывод, что нельзя говорить о физических недостатках, которые человек не в силах исправить. Это может обидеть. А о поступках, которые совершает сам человек – можно, для того, чтобы сделать друга лучше)

Учитель:

Многие люди считают, что дружба рождается в школе, в классе. Как вы думаете, у нас дружный класс или нет?

Работа по ПОПС – формуле, которая написана на доске.)

П - позиция («Я считаю, что...»)

О – объяснение («Потому, что...»)

П – пример («Я могу доказать это на примере...»)

С – следствие или суждение («Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»)

Учитель: Ребята, а почему в классе бывают ссоры, неприязненные отношения? Что мешает дружбе в классе? (*обидные слова, насмешки, клички, обиды друг на друга*)

(Чтение текста «Слово не воробей» стр.66 в учебнике; работа с иллюстрацией на стр. 67 «Спорщики»)

Учитель: А можно ли сделать так, чтобы наш класс стал дружнее? Что для этого нужно? (*внимательное отношение друг к другу, умение видеть в людях не только плохое, но и хорошее*)

(Зад2 на стр. 70 «В классе и дома»)

(Игра «Волшебный стул» - учитель предупреждает, что у него есть волшебный стул. У того, кто на него садится, становятся видны все его хорошие качества и черты характера, надо только внимательно посмотреть. На стул садится ребёнок, а остальные стараются рассмотреть в нём хорошее. Вслух называются только достоинства.)

Домашнее задание: параграф 8