**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию для основной школы (9 класс ) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Тематический план ориентирован на использование учебника «Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов и др., рекомендованный МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и содержание, которых соответствует Федеральному государственному общеобразовательному стандарту основного общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» в 9 классе отводится 1 учебный час в неделю и того 34 часа в год.

**Планируемые результаты.**

**Личностными результатами обучения являются:**

1. Гражданское и патриотическое воспитание:
* Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
1. Духовно-нравственное развитие
* Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
* Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
1. Приобщение детей к культурному наследию
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
1. Физическое развитие и культура здоровья
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
1. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
* Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
* Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
1. Социально-правовое самоопределение
* Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
1. Экологическое воспитание
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

 *познавательной*

 • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

 • знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

 • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

 • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

 *ценностно-мотивационной*

 • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

 • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

 • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

 трудовой

 • знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

 • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

 *эстетической*

 • понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

 • понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

 *коммуникативной*

 • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

 • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

 • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

 • понимание значения коммуникации в межличностном общении;

 • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

 • знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

 **Содержание тем учебного курса**

**Тема1. Политика (11ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в совре­менном мире.* Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право (23 часов)**

**Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ*. Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | ***Политика*** | **11** |
| **2** | **Право** | **23** |
| **Итого 34** |

**Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во час*** |
|
|
| ***Политика и социальное управление (11 час)*** |
| 1 | Политика и власть. Роль политики в жизни общества. | 1 |
| 2 | Государство, его отличительные признаки. | 1 |
| 3 | Политический режим. | 1 |
| 4 | Правовое государство | 1 |
| 5 | Гражданское общество. Местное самоуправление | 1 |
| 6 | Участие граждан в политической жизни. | 1 |
| 7 | Практическая работа «Школа молодого избирателя» |  |
| 8 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | 1 |
| 9 | Средства массовой информации | 1 |
| 10 | Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе» | 1 |
| *11* | Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество» | 1 |
| ***Право (23 час)*** |
| 12 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | 1 |
| 13 | Понятие правоотношения.  | 1 |
| 14 | Понятие правонарушения . | 1 |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 |
| 16 | Конституция - основной закон РФ | 1 |
| 17 | Основы конституционного строя РФ | 1 |
| 18 | Практическая работа по теме: «Конституция РФ» | 1 |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 1 |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка. | 1 |
| 21 | Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан» | 1 |
| 22 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 23 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |
| 24 | Семейные правоотношения | 1 |
| 25 | Административные правоотношения | 1 |
| 26 | Основные понятия и институты уголовного права.  | 1 |
| 27 | Социальные права | 1 |
| 28 | Практическая работа по теме: «Социальные права» | 1 |
| 29 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |
| 30 | Практическая работа по теме: «Международная правовая защита» | 1 |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |
| 32 | Лабораторная работа «Закон об Образовании» | 1 |
| 33 | Контрольная работа | 1 |
| 34 | Самостоятельная работа по теме: «Право» | 1 |
| ***Итого 34 часа*** |