**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа рассчитана на **34** учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

**Планируемые результаты.**

**Личностными результатами обучения являются:**

1. Гражданское и патриотическое воспитание:
* Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
1. Духовно-нравственное развитие
* Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
* Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
1. Приобщение детей к культурному наследию
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
1. Физическое развитие и культура здоровья
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
1. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
* Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
* Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
1. Социально-правовое самоопределение
* Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
1. Экологическое воспитание
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание программы учебного курса обществознания для 5 класса**

**Тема 1. Человек (5 ч)**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

**Тема 2. Семья (6 ч)**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Тема 3. Школа (9 ч)**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

**Тема 4. Труд (3 ч)**

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

**Тема 5. Родина (8 ч)**

Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Тематическое планирование обществознание 5 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Введение** | **2** |
| **2** | **Глава 1. Человек** | **5** |
| **3** | **Глава 2. Семья.** | **6** |
| **4** | **Глава 3. Школа** | **9** |
| **5** | **Глава 4. Труд** | **3** |
| **6** | **Глава 5.Родина** | **8** |
| **7** | **Итоговое повторение.** | **1** |
|  | **Итого** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование предмета обществознания 5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол- во****Часов** |
|
|  | **Введение** | **2** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Как работать с учебником | 1 |
|  | **Глава 1. Человек** | **5** |
| 3. | Загадка че­ловека | 1 |
| 4. | Что такое наследственность | 1 |
| 5. | Отрочест­во — особая пора жизни | 1 |
| 6. | Самостоятельность - показатель взрослости. | 1 |
| 7. | Учимся общаться (Практикум по главе «Человек») | 1 |
|  | **Глава 2. Семья.** | **6** |
| 8. | Семья и семейные отношения  | 1 |
| 9. | Семейное хозяйство  | 1 |
| 10. | Практикум (Учимся помогать вести семейное хозяйство) | 1 |
| 11. | Свободное время | 1 |
| 12. | Практикум (Учимся распределять свое время) | 1 |
| 13. | ПОУ по теме «Семья»,*(обобщение и систематизация* *знаний)* | 1 |
|  | **Глава 3. Школа** | **9** |
| 14. | Образова­ние в жиз­ни челове­ка  | 1 |
| 15. | Чему учит школа сегодня. | 1 |
| 16. | Образова­ние и са­мообразо­вание  | 1 |
| 17. | Одноклас­сники, сверстни­ки, друзья  | 1 |
| 18. | Практикум (Учимся жить дружно) | 1 |
| 19. | ПОУ по теме «Школа» *(обобщение и систематизация знаний)* | 1 |
| 20. | Труд - ос­нова жизни  | 1 |
| 21. | Как оценивается труд | 1 |
| 22. | Практикум (Учимся, трудимся, и уважать труд) | 1 |
|  | **Глава 4. Труд** | **3** |
| 23. | Труд и творчест­во |  |
| 24. | Творчество в искусстве | 1 |
| 25. | Практикум (Учимся творчеству) | 1 |
|  | **Глава 5.Родина** | **8** |
| 26. | Наша Родина — Россия |  |
| 27. | Что значит быть патриотом | 1 |
| 28. | Государст­венные символы России  | 1 |
| 29. | Гражданин России | 1 |
| 30. | Практикум (Учимся быть достойными гражданами) | 1 |
| 31. | Мы - многонациональный народ | 1 |
| 32. | Практикум (Учимся уважать людей любой национальности) | 1 |
| 33. | Практикум по теме «Родина» | 1 |
|  | **Итоговое повторение.** | **1** |
| 34. | Итоговая контрольная работа | 1 |