**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию 6 кл составлен на основе  требований  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  второго поколения  и авторской  рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы). Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часов (из расчета  один  учебный час в неделю).

Программа ориентирована на работу на УМК: Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016

**Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 6 класса.**

**Личностными результатами обучения являются:**

1. Гражданское и патриотическое воспитание:
* Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
1. Духовно-нравственное развитие
* Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
* Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
1. Приобщение детей к культурному наследию
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
1. Физическое развитие и культура здоровья
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
1. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
* Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
* Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
1. Социально-правовое самоопределение
* Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
1. Экологическое воспитание
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание тем  учебного курса.**

**Знакомство с курсом «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 ч.)**

**Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как  условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и  особыми потребностями. Духовный мир человека.  Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к  жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (9 часов)**

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение   конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

**Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)**

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».**Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (6 часов)**

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела (темы)** | **Кол-во часов по РП** |
| 1 | Введение. Как работать с учебником   | 1 |
| 2 | Тема 1.Человек в социальном измерении | 11 |
| 3 | Тема 2. Человек среди людей | 9 |
| 4 | Тема 3. Нравственные основы жизни | 7 |
| 5 | Итоговое повторение  и обобщение материала курса обществознания | 6 |

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п /п** | **Содержание (разделы, темы)** | **Количество часов** |
|  |  **Ведение** |  |
| 1 | **Введение. Как работать с учебником**  | 1 |
|  | **Глава I. Человек в социальном измерении**  | 11 |
| 2-3 | Человек – личность | 2 |
| 4-5 | Познай самого себя | 2 |
| 6-7 | Человек и его дея­тельность | 2 |
| 8-9 | Потребно­сти чело­века  | 2 |
| 10-11 | На пути к жизнен­ному успе­ху | 2 |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социаль­ном изме­рении» | 1 |
|  | **Глава II. Человек среди людей**  | 9 |
| 13-14 | Межличностные отношения  | 2 |
| 15-16 | Человек в группе  | 2 |
| 17-18 | Общение | 2 |
| 19-20 | Конфликты в межличностных отношениях  | 2 |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | 1 |
|  | **Глава III. Нравственные основы жизни**  | 7 |
| 22-23 | Человек славен добрыми делами | 2 |
| 24-25 | Будь смелым  | 2 |
| 26-27 | Человек и человечность | 2 |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни» | 1 |
|  | **Итоговое повторение**  | 6 |
| 29-30 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общест­во»  | 2 |
| 31-32 | Человек в системе общест­венных от­ношений  | 2 |
| 33 | Итоговая контроль­ная работа | 2 |
| 34 | Урок-конференция «Человек и общест­во»  | 1 |